

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Arts Nahoststudien  
(Middle Eastern Studies)

(Prüfungsordnungsversion: 20182)

für das Sommersemester 2026

# Inhaltsverzeichnis

Masterarbeit (M.A. Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182) (1999).....	4
Raum und Region (37202).....	6
Forschungskolloquium (37281).....	8
Schwerpunkt Sprache und Literatur	
Arabische Sprachwissenschaft (33330).....	10
Jüdisch-Arabisch (33360).....	12
Klassische Arabische Literatur (33305).....	14
Moderne Arabische Literatur (33320).....	16
Schwerpunkt Religion und Recht	
Sozial- und Kulturgeschichte (37321).....	19
Religion und Recht (Islam): Grundlagen (37331).....	21
Religion und Recht (Islam): Vertiefungen (37691).....	23
Schwerpunkt Orientalisches Christentum	
Kulturgeschichte des Orientalischen Christentums (37350).....	26
Konfessionskunde des Orientalischen Christentums (37360).....	28
Schwerpunkt Politikwissenschaft	
Politik in außer-europäischen Regionen I (37260).....	31
Politik in außer-europäischen Regionen II (37270).....	33
Politik in außer-europäischen Regionen III (37510).....	35
Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft	
International Economics I (38001).....	38
International Economics II (38031).....	40
Development Economics I (38011).....	43
Development Economics II (38022).....	45
Research Methods I (38041).....	47
Research Methods II (38071).....	49
International Business Ethics I (38051).....	51
International Business Ethics II (38061).....	53
International Migration (38125).....	56
Political Economy of the Middle East (38126).....	58
Workshop Computable General Equilibrium Modelling (38128).....	60
Risk, Insurance and Climate Change (38135).....	62
Social Health Protection in South and East Asia (38138).....	64
Economic History and Development of Europe and the Middle East (38139).....	66
International Monetary Economics (38140).....	68
Business and Society (38142).....	70
Sustainable Business Development @ Siemens (38145).....	72
Schwerpunkt Kulturgeographie	
Kultur und Raum I (37431).....	75
Kultur und Raum II (37441).....	77
Kultur und Raum IV (37461).....	79
Transregionale Themen und Methoden I und II	
Transregionale Themen und Methoden I (37530).....	82
Transregionale Themen und Methoden II (37535).....	84
Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs	
Politik in außer-europäischen Regionen I (37260).....	87
Politik in außer-europäischen Regionen II (37270).....	89
Sozial- und Kulturgeschichte (37321).....	91
Religion und Recht (Islam): Grundlagen (37331).....	93
Kulturgeschichte des Orientalischen Christentums (37350).....	95

Konfessionskunde des Orientalischen Christentums (37360).....	97
Kultur und Raum I (37431).....	99
Kultur und Raum II (37441).....	101
Kultur und Raum IV (37461).....	103
Politik in außer-europäischen Regionen III (37510).....	105
Religion und Recht (Islam): Vertiefungen (37691).....	107
International Economics II (38030).....	109
Arabische Sprachwissenschaft (33330).....	111
Jüdisch-Arabisch (33360).....	113
Klassische Arabische Literatur (33305).....	115
Moderne Arabische Literatur (33320).....	117
International Economics I (38001).....	119
International Economics II (38031).....	121
Development Economics I (38011).....	124
Development Economics II (38022).....	126
Research Methods I (38041).....	128
Research Methods II (38071).....	130
International Business Ethics I (38051).....	132
International Business Ethics II (38061).....	134
International Migration (38125).....	137
Political Economy of the Middle East (38126).....	139
Workshop Computable General Equilibrium Modelling (38128).....	141
Risk, Insurance and Climate Change (38135).....	143
Social Health Protection in South and East Asia (38138).....	145
Economic History and Development of Europe and the Middle East (38139).....	147
International Monetary Economics (38140).....	149
Business and Society (38142).....	151
Sustainable Business Development @ Siemens (38145).....	153
Wahlbereich	
Praktikum (1920).....	156

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1999	<b>Masterarbeit (M.A. Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182)</b> Master's thesis	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Inhalt</b>	Die Masterarbeit behandelt eine Fragestellung aus der interdisziplinären Nahostforschung. Studierende schreiben ihre Masterarbeit in dem gewählten Schwerpunktbereich.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung über einen längeren Zeitraum zu verfolgen und sie innerhalb einer vorgegebenen Frist zu bearbeiten</li> <li>• können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Probleme entwickeln</li> <li>• können in vertiefter und kritischer Weise mit Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches umgehen und diese reflektieren</li> <li>• sind in der Lage, geeignete wissenschaftliche Methoden weitgehend selbstständig anzuwenden und weiterzuentwickeln - auch in neuen und unvertrauten sowie fachübergreifenden Kontexten - sowie die Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darzustellen</li> <li>• können komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht schriftlich präsentieren und argumentativ vertreten</li> <li>• erweitern ihre Planungs- und Strukturierungsfähigkeit in der Umsetzung eines thematischen Projektes.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 MA Nahoststudien	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich (6 Monate) Masterarbeit (100 S.)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	100% Modulprüfung	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	

13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 870h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Deutsch oder Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37202	<b>Raum und Region</b> Area and Region	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: (Master KG) (2 SWS) (WiSe 2026)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Jörn Thielmann Jens Schönstedt	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Prof. Dr. Georg Glasze	
5	<b>Inhalt</b>	Die grundlegenden Kategorien „ <i>Raum</i> “ und „ <i>Region</i> “ werden aus der Perspektive unterschiedlicher theoretischer und konzeptioneller Perspektiven der Kulturgeographie sowie der raumtheoretischen Diskussion in den benachbarten Sozial- und Kulturwissenschaften beleuchtet. Beispielhaft wird die Relevanz dieser unterschiedlichen Perspektiven für Wissenschaft und gesellschaftliche Praxis herausgearbeitet. Ferner leistet das Modul eine Einführung in die Geschichte des Nahen Ostens, eine Problematisierung der Kategorisierungen, eine Einführung in die Fachgeschichte und die Orientalismusdebatte sowie eine Einführung in methodische und theoretische Zugänge der NOS	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlangung grundlegender Kenntnisse der raumtheoretischen Diskussion</li> <li>• Erkennen der unterschiedlichen Konzeptionalisierung von Raum und Region in verschiedenen theoretischen Ansätzen</li> <li>• Begreifen von Raum und Region als grundlegende Kategorien des Sozialen</li> <li>• Erkennen der Potenziale und der Probleme area-orientierter (länderkundlicher) Ansätze</li> <li>• Entwicklung eines praxisbezogenen Problembewusstseins für die Gleichzeitigkeit von Prozessen der Globalisierung und Regionalisierung.</li> <li>• Ausgleichung von unterschiedlichen Vorkenntnissen der Studierenden sowie Erlangung von grundlegenden Kenntnissen zum Studium des Nahen Ostens.</li> <li>• Einordnung von politischen und geschichtlichen Ereignissen historisch-kritisch.</li> <li>• Erwerb von passenden methodischen und/oder theoretischen Zugängen für nahostwissenschaftliche Fragestellungen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  MA Nahoststudien	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Hausarbeit (ca. 10 S.) und Mitschrift (3-5 S.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit 50%; Mitschrift 50%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird zum Beginn des Semesters bekanntgegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37281	<b>Forschungskolloquium</b> Research Colloquium	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Kolloquium: Forschungskolloquium (2 SWS) Oberseminar: Forschungsseminar (2 SWS)	10 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Jörn Thielmann Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Inhalt</b>	Der Inhalt des Moduls richtet sich nach den jeweiligen thematischen Schwerpunkten der beteiligten Fächer. Das Bayerische Orientkolloquium ist eine interdisziplinäre Vortragsreihe (externe ReferentInnen) mit variierenden thematischen Schwerpunkten.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziel ist der Kompetenzerwerb in der selbstständigen Erfassung des Forschungsstands, im Umgang mit Forschungsmethoden, Aufbau und Konzeption der Arbeit und Schreibtechniken.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 MA Nahoststudien	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation Präsentation (20 min)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

# Schwerpunkt Sprache und Literatur

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33330	<b>Arabische Sprachwissenschaft</b> Arabic linguistics	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Masterseminar (4 SWS) (WiSe 2025) Seminar: MA 2. FS: [Modul Semitische Sprachwissenschaft] Masterseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	10 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard Prof. Dr. Lutz Edzard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Lutz Edzard PD Dr. Melanie Hanitsch	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Masterseminar: Kontrastive Analyse arabistischer sprachwissenschaftlicher Themen in traditioneller arabischer („Nationalgrammatik“) und moderner Analyse. Die Themen gehen dabei von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie bis hin zur Syntax und Semantik, wobei Inhaltliches und Methodisches gleichermaßen berücksichtigt wird. Sowohl die Hochsprache als auch die Dialekte werden thematisiert.</p> <p>Übung: Lektüre und Analyse einschlägiger arabischer Texte.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben einen gründlichen Überblick über die relevante Primär- und Sekundärliteratur zur arabischen Grammatiktheorie</li> <li>erfassen und analysieren Problemstellungen in diachroner wie in synchroner Perspektive</li> <li>bekommen Einblick in die entscheidenden Begriffsapparate sowie die historische und moderne Methodik in den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Einbeziehung der Diglossie-/Polyglossiesituation in der arabischen Welt</li> <li>erarbeiten eigenständig und in Gruppenarbeit Inhalte der o.g. Bereiche und präsentieren diese ihren Kommiliton*innen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Fischer, Wolfdietrich (ed.). 1990. Grundriß der arabischen Philologie: Band 1: Sprachwissenschaft. Wiesbaden: Reichert.</p> <p>Owens, Jonathan (ed.). 2013. The Oxford Handbook of Arabic Linguistics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Versteegh, Kees. 2014 (2. Aufl.). The Arabic Language. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Verschiedene Beiträge in:</p> <p>Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics online, eds. Lutz Edzard und Rudolf de Jong. Leiden: Brill.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33360	<b>Jüdisch-Arabisch</b> Judeo-Arabic	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Jüdisch-Arabisch Masterseminar (4 SWS) (WiSe 2025)	10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Lutz Edzard	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Masterseminar: Überblick über die hebräische und aramäische Sprachgeschichte im Kontrast mit dem Arabischen. Intensive Erarbeitung von Grammatik und Lexikon dieser Sprachen.</p> <p>Übung: Lektüre und Analyse von arabischen, jüdisch-arabischen und hebräischen Paralleltextrn aus sprachwissenschaftlichem und ideengeschichtlichem Blickwinkel.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die arabische Sprache und Literatur in ihrem semitischen Kontext zu verstehen und zu analysieren</li> <li>• würdigen interkulturelle Phänomene</li> <li>• erhalten durch die Beschäftigung mit jüdisch-arabischen und christlich-arabischen Texten einen vertieften Einblick in die arabische Dialektologie</li> <li>• erwerben einen gründlichen Einblick in die komparative Methode in der Sprach- und Textgeschichte sowie in Mechanismen des Kulturkontakts anhand literarischer Kerntexte (z.B. Maimonides' Traktat Dalālat al-ḥā'irīn)</li> <li>• reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Beiträge zu den historischen und modernen Ausprägungen des Arabischen (Hochsprache und Dialekte), Hebräischen und Aramäischen, sowie zum Sprachkontakt in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Weninger, Stefan (ed.). 2011. <i>The Semitic Languages. An International Handbook</i>. Berlin/Boston: de Gruyter.</li></ul> <p>Beiträge zum arabisch-hebräischen Sprach- und Kulturkontakt in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meddeb, Abdelwahhab und Benjamin Stora (ed.). 2013. <i>A History of Jewish-Muslim Relations. From the Origins to the Present Day</i>. Princeton University Press.</li></ul>
----	--------------------------	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33305	<b>Klassische Arabische Literatur</b> Classical Arabic literature	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: MA 2. FS: [Modul Klassische arabische Literatur] Prosa (2 SWS)	5 ECTS
		Masterseminar: MA 2. FS: [Modul Klassische Arabische Literatur] Poesie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Georges Tamer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	Vorlesung: Analyse und Diskussion von zentralen Gedichten und Prosatexten der klassisch-arabischen Geistes- und Literaturgeschichte mit Fallbeispielen. Übung: Lektüre ebendieser Gedichte und Texte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erhalten einen Überblick über die wichtigsten Genres der klassisch-arabischen Dichtung und Prosaliteratur</li> <li>analysieren sowohl philologische und linguistische Details wieauch die entsprechenden Inhalte und erarbeiten gemeinsam kulturhistorische Eckdaten und Fragen der Textgeschichte und der Textkritik</li> <li>reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse im Bereich der klassischen arabischen Literatur und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Edzard, Lutz und Amund Bjørnsnøs. 2008. Kommentierte Neuausgabe von Rudolf Ernst Brünnow und August Fischer (7. Ed. 1988). Arabische Chrestomathie aus Prosaschriftstellern. Wiesbaden: Harrassowitz.</p> <p>Frangieh, Bassam. 2005. Anthology of Arabic Literature, Culture, and Thought. New Haven/London: Yale University Press.</p> <p>Gätje, Helmut (ed.). 1987. Grundriß der arabischen Philologie. 2. Literaturwissenschaft. Wiesbaden: Reichert.</p> <p>Meisami, Julie Scott und Paul Starkey (eds.). 1998. Encyclopedia of Arabic Literature. London/New York: Routledge.</p> <p>Wagner, Ewald. 1987-88. Grundzüge der klassischen arabischen Dichtung. Darmstadt. WBG, Bd. I und II 1987-1988.</p>
----	--------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33320	<b>Moderne Arabische Literatur</b> Contemporary Arabic literature	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Moderne arabische Literatur (Poesie) (4 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Übung: Moderne arabische Literatur (4 SWS) (WiSe 2025)	10 ECTS 10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Georges Tamer Bouchra Saab	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Vorlesung: Analyse und Diskussion von zentralen Gedichten, Prosatexten und Dramen der modernen arabischen Literatur mit Fallbeispielen. Übung: Lektüre ebendieser Gedichte und Texte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die wichtigsten Genres der modernen arabischen Literatur</li> <li>• analysieren philologische Besonderheiten und erarbeiten kulturelle Eckdaten</li> <li>• analysieren gesellschaftliche und politische Inhalte auf der Basis von Textgeschichte und Textkritik reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse auf dem Gebiet der modernen arabischen Literatur und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Badawi, Mustafa, M. A Short History of Modern Arabic Literature. New York and Oxford: Clarendon Press 1993.</p> <p>Jayyusi, Salma Khadra. Trends and Movements in Modern Arabic Poetry. Bd. I &amp; II. Leiden: Brill 1977.</p> <p>Moreh, Shmuel. Studies in Modern Arabic Prose and Poetry. Leiden: Brill 1988.</p>
----	--------------------------	---

# Schwerpunkt Religion und Recht

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37321	<b>Sozial- und Kulturgeschichte</b> Social and cultural history (Islam)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: „Sehen bedeutet, den Namen des Gesehenen zu vergessen.“ (Paul Valéry) Die Methode der Teilnehmenden Beobachtung - ein Einblick in die wissenschaftliche Praxis von Forschung (2 SWS)  Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)	5 ECTS  -
3	Lehrende	Theresia Leis Dr. Jörn Thielmann Dr. Stephanie Müssig Dr. Cleophea Ferrari	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen der islamischen Kulturgeschichte</li> <li>• Entwicklungstendenzen der islamischen Sozialgeschichte</li> <li>• Interdependenzen zwischen islamischer Religions- und Sozialgeschichte</li> <li>• Regionale Ausprägungen der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende Kenntnisse der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> <li>• werden in die Lage versetzt, Phänomene kultureller und sozialer Relevanz im islamischen Bereich kompetent zu erkennen und zu interpretieren sowie in den globalen Diskurs einzuordnen</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den bedeutenden Bereichen der arabisch-islamischen Geistesgeschichte</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik – Schwerpunkt Islamwissenschaft   MA Nahoststudien</p>

		Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 S.) (33% + 67%); oder Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauer, Thomas, Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams. Berlin: Verlag der Weltreligionen, 2011.</li> <li>• Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München: C.H. Beck, 3. überarb. Aufl. 1997.</li> <li>• Fakhry, Majid, A History of Islamic Philosophy, New York: Columbia University Press 1983.</li> <li>• Gutas, Dimitri, The Study of Arabic Philosophy in the Twentieth Century: An Essay on the Historiography of Arabic Philosophy, in: British Journal of Middle Eastern Studies 29, 1 (2002): 5-25.</li> <li>• Nasr, Sayyed Hossein &amp; Leaman, Oliver, History of Islamic Philosophy, Bd. I &amp; II, Routledge 2001.</li> <li>• Rudolph, Ulrich, Islamische Philosophie von den Anfängen bis zur Gegenwart, München: C.H. Beck, 3., durchgesehene und erweiterte Auflage 2013.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37331	<b>Religion und Recht (Islam): Grundlagen</b> Religion and law (Islam): Foundations	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Islam und Recht in Europa (NOS-Modul Religion und Recht) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Mathias Rohe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mathias Rohe Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des islamischen Rechts</li> <li>• Theoriebildung und Entwicklungen im islamischen Recht</li> <li>• Islamisches Recht – Europäisches Recht</li> <li>• Sektenbildung im Islam</li> <li>• Entwicklungslinien der islamischen Theologie</li> <li>• Islamischer Modernismus aus religionsgeschichtlicher Sicht</li> <li>• Moderne Interpretationen des Korans</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Theorie und Praxis des islamischen Rechts in seiner klassischen Ausformung und in seinen modernen Entwicklungen, einschließlich seiner Bezüge zu europäischen Rechtsordnungen</li> <li>• erwerben problemorientierte Kenntnisse zum religiösen Pluralismus im Islam</li> <li>• erwerben Kenntnisse zentraler Themen und Inhalte islamischer Theologie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, moderne Erscheinungen im Islam religionsgeschichtlich einzuordnen</li> <li>• erwerben einen vertieften Überblick über moderne Diskurse der Koranhermeneutik</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den Themenfeldern der Lehrveranstaltungen</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik</li> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies)</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</li> </ul>

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.). Für LV Rohe: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Eine Liste mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.</p> <p>1) Mathias Rohe: Das islamische Recht – Geschichte und Gegenwart, 3. Auflage, C.H. Beck, München 2011;</p> <p>2) Mathias Rohe: Der Islam in Deutschland, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2018.</p> <p>Einschlägige Werke und Zeitschriften in IsR V finden sich unter den Signaturen IsR in der Rechtswiss. Bibliothek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobzin, Der Koran, München 2012.</li> <li>• Busse, Heribert, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum, Darmstadt, 21991.</li> <li>• Kermani, Navid, Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Korans, München 1999.</li> <li>• Krawulsky, Dorothea, Eine Einführung in die Koranwissenschaften, Lang, Bern 2006.</li> <li>• Neuwirth, Angelika, Vom Rezitationstext über die Liturgie zum Kanon: Zur Entstehung und Wiederauflösung der Surenkompotion im Verlauf der Entwicklung eines islamischen Kultus, in: Wild, Stefan: The Qur'an as Text, Leiden 1996.</li> <li>• Paret, Rudi, Der Koran. Übersetzung, Stuttgart 102007.</li> <li>• Speyer, Heinrich, Die biblischen Erzählungen im Qoran, Darmstadt 19612.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37691	<b>Religion und Recht (Islam): Vertiefungen</b> Religion and law (Islam): Advanced	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Islam und Recht in Europa (NOS-Modul Religion und Recht) (2 SWS)	5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Islamisches Recht II (2 SWS) Seminar: Seminar zum Internationalen Privatrecht und zur Rechtsvergleichung /Einführung in die islamische Normenlehre (1 SWS)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Mathias Rohe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mathias Rohe Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des islamischen Rechts</li> <li>• Theoriebildung und Entwicklungen im islamischen Recht</li> <li>• Islamisches Recht – Europäisches Recht</li> <li>• Sektenbildung im Islam</li> <li>• Entwicklungslinien der islamischen Theologie</li> <li>• Islamischer Modernismus aus religionsgeschichtlicher Sicht</li> <li>• Moderne Interpretationen des Korans</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Theorie und Praxis des islamischen Rechts in seiner klassischen Ausformung und in seinen modernen Entwicklungen, einschließlich seiner Bezüge zu europäischen Rechtsordnungen</li> <li>• erwerben problemorientierte Kenntnisse zum religiösen Pluralismus im Islam</li> <li>• erwerben Kenntnisse zentraler Themen und Inhalte islamischer Theologie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, moderne Erscheinungen im Islam religionsgeschichtlich einzuordnen</li> <li>• erwerben einen vertieften Überblick über moderne Diskurse der Koranhermeneutik</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den Themenfeldern der Lehrveranstaltungen</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

		<p>Masterstudiengang Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik</p> <p>Masterstudiengang Nahoststudien (<i>Middle Eastern Studies</i>);</p> <p>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.). Für LV Rohe: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>1) Eine Liste mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt. Mathias Rohe: Das islamische Recht – Geschichte und Gegenwart, 3. Auflage, C.H. Beck, München 2011; Mathias Rohe: Der Islam in Deutschland, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2018. Einschlägige Werke und Zeitschriften in IsR V finden sich unter den Signaturen IsR in der Rechtswiss. Bibliothek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobzin, Der Koran, München 2012.</li> <li>• Busse, Heribert, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum, Darmstadt, 2 1991.</li> <li>• Kermani, Navid, Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Korans, München 1999.</li> <li>• Krawulsky, Dorothea, Eine Einführung in die Koranwissenschaften, Lang, Bern 2006.</li> <li>• Neuwirth, Angelika, Vom Rezitationstext über die Liturgie zum Kanon: Zur Entstehung und Wiederauflösung der Surenkomposition im Verlauf der Entwicklung eines islamischen Kultus, in: Wild, Stefan: The Qur'an as Text, Leiden 1996.</li> <li>• Paret, Rudi, Der Koran. Übersetzung, Stuttgart 10 2007.</li> <li>• Speyer, Heinrich, Die biblischen Erzählungen im Qoran, Darmstadt 1961 2.</li> </ul>

# Schwerpunkt Orientalisches Christentum

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37350	<b>Kulturgeschichte des Orientalischen Christentums</b> Cultural history of Eastern Christianity	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
		Oberseminar: Forschungsseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	3 ECTS
		Übung: Übung zu Nachrichten aus den östlichen Kirchen (1 SWS) (WiSe 2025)	1 ECTS
		Übung: Übung zur Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	
5	<b>Inhalt</b>	Studierenden erwerben einen Überblick über die wichtigsten kirchen-, theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Personen, Ereignisse und Vorgänge in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>• besitzen kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>• arbeiten kritisch mit Quellen aus dem Bereich der Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen und ordnen sie in größere geschichtliche Zusammenhänge ein</li> <li>• präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> <li>• Die besondere Form des gemeinsamen Erschließens historischer und zeitgenössischer Quellen im Seminar erfordert für den erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung regelmäßige Teilnahme.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Orientalisches Christentum Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> )	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note der entsprechenden Prüfungsleistung (100%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37360	<b>Konfessionskunde des Orientalischen Christentums</b> Eastern Christian denominational studies	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
		Oberseminar: Forschungsseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	3 ECTS
		Übung: Übung zu Nachrichten aus den östlichen Kirchen (1 SWS) (WiSe 2025)	1 ECTS
		Übung: Übung zur Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	
5	<b>Inhalt</b>	Überblick über die wichtigsten kirchen-, theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen bei den orientalischen Christen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über theologische Entwicklungen bei den orientalischen Christen (Liturgie und Frömmigkeit)</li> <li>• einen tieferen Einblick in die theologische Vielfalt der Christen des Nahen Ostens</li> <li>• kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den religiösen Quellen und Texten der orientalischen Christen</li> <li>• Wissen über gegenwärtige theologische Diskurse bei den orientalischen Christen</li> <li>• Kenntnisse über Umfang und Bedeutung der Ökumene (Middle Eastern Council of Churches u.a.)</li> <li>• präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Orientalisches Christentum Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Masterstudiengang Nahoststudien	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	100% Note der Hausarbeit <u>oder</u> der Klausur.	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben.

# Schwerpunkt Politikwissenschaft

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37260	<b>Politik in außer-europäischen Regionen I</b> Politics in extra-European regions I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	<p>Philipp Winkler</p> <p>Dr. Cleophea Ferrari</p> <p>Prof. Dr. Marco Bünthe</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Katharina Nicolai</p>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies);</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung; ohne arabische Originaltexte);</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.  Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn &gt;&gt; Angebote &gt;&gt;1. Phil &gt;&gt; 1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie &gt;&gt; Politische Wissenschaft &gt;&gt; Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ).

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37270	<b>Politik in außer-europäischen Regionen II</b> Politics in extra-European regions II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	Philipp Winkler Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Katharina Nicolai	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies)</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung à ohne arabische Originaltexte)</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> >> <i>Angebote</i> >> <i>1. Phil</i> >> <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> >> <i>Politische Wissenschaft</i> >> <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ) .

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37510	<b>Politik in außer-europäischen Regionen III</b> Politics in extra-European regions III	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	Philipp Winkler Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Katharina Nicolai	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen Areas nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies);</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung &amp; ohne arabische Originaltexte);</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</li> <li>• Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen.</li> <li>• Die Prüfungssprache ist Deutsch.</li> <li>• Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten).</li> <li>• Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.</li> </ul>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> >> <i>Angebote</i> >> <i>1. Phil</i> >> <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> >> <i>Politische Wissenschaft</i> >> <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ).

# Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38001	<b>International Economics I</b> International economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>This course has two main parts. The first part introduces students to the theoretical models of trade which explain the rationale, pattern, and effect of trade on the participant countries. The second part of the course focuses on trade policy. Here the various trade policy instruments are analyzed, and the political economy of trade policy is introduced. Finally, the debates in trade policy are highlighted from the perspective of the developing world. The contents are divided into three main parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trade models</li> <li>• Instruments of trade policy</li> <li>• The political economy of trade policies.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This module aims for students to learn and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to introduce students to the menu of policy interventions and instruments available to countries used to limit or enhance trade so that they understand the impact of these policies on the economic welfare of the country and the various groups within a country. The political economy aspect of trade policy will also be covered with the objective of informing students about the role of competing interests and lobbying behavior in policymaking.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"; Elective module for "MA Nahoststudien"</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur</p> <p>Final Examination (75 minutes). Failed exams can be retaken twice.</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Final Written Examination: 100%

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 hours Eigenstudium: 105 hours
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38031	<b>International Economics II</b> International economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course is designed as a graduate seminar in international trade for students who already have a background in "International Economics I". Student in the course works on an assigned topic focusing on one of the central questions or certain policy challenge of international trade. Depending on the total enrolment, a group of a minimum of two or a maximum of three students presents their arguments, findings, and policy recommendation(s) for a maximum of 45 minutes. Each group presentation is followed by a class in-depth discussion. Based on the material/topic prepared for the assignment, the group prepare a joint research paper.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This module aims for students to understand and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to develop students' skills in the following area:</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply theoretical models and acquire specialized and in-depth knowledge on a particular topic related to international trade in developing countries.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international trade and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas and concepts to explain patterns of international trade, evaluate impacts, and draw informed conclusions.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analyzing, and interpreting documents and scientific literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers, and impacts of trade on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts. As such, they also reflect on the learning process and expand their knowledge of appropriate methods.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply scientific standards for writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject-specific content clearly, effectively, and based on scientific standards.</li> <li>• Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation, and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own cooperative behavior.</li> <li>• Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in the classroom.</li> <li>• Students give fellow students constructive feedback on their research papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None. Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Compulsory module for "MA in Development Economics and International Studies", Elective module for "MA Nahoststudien"
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written assignment (ca. 15 pages) and presentation (40 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%). Failed exams can be retaken twice.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.</li> <li>• Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor (2017): International Trade, 4th ed., Worth Publishers, Chapters 1-11.</li> </ul>

• Assigned articles.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38011	<b>Development Economics I</b> Development economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Development Economics I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Andreas Link	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Andreas Link	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course Development Economics I gives students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, history and institutions, poverty, education, and health.</p> <p>The majority of empirical papers will be concerned with establishing causal relationships, such as the effect of school inputs on educational outcomes or the effect of microfinance on poverty. Therefore, both experimental and quasi-experimental methods will be introduced.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) achieve an understanding of key concepts in development economics, with a focus on history and institutions, poverty, social assistance programs and targeting, education, and health,</li> <li>2) learn about experimental and quasi-experimental methods in (development) economics research,</li> <li>3) gain an overview of the state-of-the-art research on the covered topics, and</li> <li>4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.</li> </ol>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"</li> <li>• Elective module for "MA Nahoststudien"</li> </ul>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written exam (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. Development Economics: Theory and Practice, Routledge.</li> <li>• Further reading, in particular research articles, will be provided during class.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38022	<b>Development Economics II</b> Development economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Development Economics II (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel	
5	<b>Inhalt</b>	The course Development Economics II gives students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, financial services to the poor, development aid, governance, corruption, and gender inequality.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden 1) (1) achieve an understanding of key concepts in development economics, with a focus on migration, financial services to the poor, development aid, political economy of the state, and gender inequality, 2) (2) gain an overview of the state-of-the-art research on the covered topics, and 3) (4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None. Attendance of the course <i>Development Economics I</i> is recommended.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compulsory module for: M.A. Development Economics and International Studies</li> <li>• Wahlmodul für den Studiengang MA Nahoststudien</li> </ul>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written exam (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. Development Economics: Theory and Practice, Routledge.</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Further reading, in particular research articles, will be provided during class.</li></ul> |
|--|--|

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38041	<b>Research Methods I</b> Research methods I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Research Methods I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Sarah Ferber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Sarah Ferber	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Simple Regression Analysis</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Estimation</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Inference</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Asymptotics &amp; More</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Dummy Variables</li> <li>• Heteroskedasticity</li> <li>• Specification and Data Issues</li> <li>• Counterfactual Notation / Identification Approaches</li> <li>• Instrumental Variables</li> <li>• Panel Data Methods</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students are equipped with the core models and techniques in econometrics (including simple and multiple regression analysis, instrumental variables, and panel data methods) so that they are able to understand empirical papers in economics and to conduct quantitative studies. They apply the models to economic data and interpret the results both from a statistical and economic point of view. Methodological skills that the students acquire are to conduct hypothesis tests of model parameters, to evaluate the goodness of fit, and to select optimal estimators of models. In the tutorials, students present and critically discuss empirical estimates of quantitative models.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	The program's entry requirements include a background in statistics/econometrics. It is therefore strongly recommended that students who are not very well versed in those fields take the Statistics Refresher Course in the week before Research Methods I. Those with strong background in statistics/econometrics may not need to take it. It is also advisable to attend the Introduction to Stata class.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written examination (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wooldridge, J. M., <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> , 6th Ed., Cengage Learning, 2015

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38071	<b>Research Methods II</b> Research methods II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Research Methods II (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Sarah Ferber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Sarah Ferber
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction</li> <li>- RCT Intro&amp; Theory of Change</li> <li>-Randomization Techniques</li> <li>- Inferenceand Power Calculations</li> <li>- Data andMeasurement</li> <li>- TimeSeries</li> <li>- PropensityScore Matching</li> <li>-Difference-in-Difference Design</li> <li>- RegressionDiscontinuity Design</li> <li>- SyntheticControls</li> <li>- Data andMeasurement</li> <li>- ResearchPlanning, Ethics and Replication</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Based on the core models and techniques from Research Methods I, students are equipped with a sound understanding about modern econometric methods to analyze causal questions in quantitative research. This comprises both quasi-experimental as well as experimental methods, which are most commonly used in empirical research in economics. Students gain an understanding of the assumptions, advantages, and disadvantages related to different methods. Also, they apply the models to economic data and interpret the results both from a statistical as well as from an economic point of view. They also gain insights into running field research. In the tutorials, students present and critically discuss empirical estimates of quantitative models.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Since the lecture builds on the quantitative techniques that are the subject matter of Research Methods I it is strongly recommended that students take the course before enrolling in Research Methods II.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written examination (60 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written examination (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angrist, Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke. 2009. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton, NJ: Princeton University Press</li> <li>• Gertler, Paul J., Sebastian Martinez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, and Christel M. J. Vermeersch. 2011. Impact Evaluation in Practice. The World Bank. <a href="http://tinyurl.com/kgwv9p">http://tinyurl.com/kgwv9p</a>.</li> <li>• Glennerster, Rachel., and Kudzai Takavarasha. 2013. Running Randomized Evaluations: A Practical Guide. Princeton University Press. doi:10.2307/j.ctt4cgd52.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38051	<b>International Business Ethics I</b> International business ethics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: International Business Ethics I (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Milena Störmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer	
5	<b>Inhalt</b>	<p>After the financial crisis and recent corporate scandals at Wirecard, Volkswagen, Sanlu, Deutsche Bank, and many others, the call for ethical management of businesses, especially multinational corporations, has increased dramatically.</p> <p>In this course, we will look at the broad area of business ethics. As a theoretical foundation, ethical theories will be considered and concepts such as sustainability, corporate social responsibility (CSR), and corporate citizenship (CC) will be analyzed.</p> <p>Moreover, in the age of globalization, climate change, and grand challenges such as the coronavirus SARS-CoV-2 pandemic, business increasingly takes place in an environment where political and cultural boundaries that challenge corporate values are constantly crossed. Businesses are constantly confronted with issues such as environmental depletion, poverty, child labor, bribery and corruption, ethnic and religious discrimination, censorship and privacy issues, fair trade, and consumer boycotts, to mention a few. Thus, we will address, e.g., the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically, what it takes to be a good corporate citizen, and how companies can deal with stakeholder demands.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students acquire basic knowledge of ethics and business ethics. They are made familiar and learn how to address the challenges that organizations face when trying to do business ethically, be a good corporate citizen, and deal with stakeholder demands.</p> <p>In this lecture, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire basic knowledge in ethics and business ethics;</li> <li>• understand important ethical theories and apply them to practical examples;</li> <li>• understand important concepts such as corporate social responsibility and sustainability;</li> <li>• learn how to address the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically;</li> <li>• critically reflect what it takes to be a good corporate citizen;</li> <li>• develop strategies to deal with stakeholder demands;</li> <li>• learn how to implement corporate governance in an organization.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written Examination (60 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austin, J.; Stevenson, H. &amp; Wei- Skillern, J. (2006) "Social and commercial entrepreneurship: same, different, or both?" Entrepreneurship, Theory and Practice, 30 (1): 1-22.</li> <li>• Crane A. &amp; Matten, D. (2019) "Business ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization", 5th Edition, Oxford University Press: Oxford.</li> <li>• Enderle, G. (2000) "Business Ethics in the Intercultural and Global Context: A conceptual framework", Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik / Journal for Business, Economics &amp; Ethics, 1(3): 263-285.</li> <li>• Fifka, M. &amp; Loza Adauí, C. (2015) "Managing stakeholders for the sake of business and society", in O'Riordan, L.; Zmuda, P &amp; Heinemann, S. (Eds.) New Perspectives on Corporate Social Responsibility. Locating the Missing Link, Springer Gabler: Wiesbaden, pp. 71-88.</li> <li>• Friedman, M. (1970) "The Social Responsibility of Business Is to Increase Its Profits." The New York Times Magazine.</li> <li>• Garriga, E. and Melé, D. (2004) "Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory", Journal of Business Ethics, 53: 51-71</li> <li>• Grant, C. (1991) "Friedman fallacies", Journal of Business Ethics, 10: 907-914.</li> <li>• Melé, D. (2020) "Business ethics in action: Managing human excellence in organizations", 2nd Edition, Red Globe Press: London.</li> <li>• Trevino, L.K. and Brown, M.E. (2004) "Managing to be Ethical: Debunking Five Business Ethics Myths", Academy of Management Executive, 18 (2): 69-81.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38061	<b>International Business Ethics II</b> International business ethics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: International Business Ethics II (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Matthias Fifka	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>To address the needs of master students in the DEIS program, this course builds on the foundations of corporate social responsibility laid in IBE1, focusing on social entrepreneurship in developing countries.</p> <p>Since Bill Drayton, founder and chairman of Asohka, coined the term 'social enterprise' in the 1970s, social entrepreneurship has developed into an emerging and rapidly changing phenomenon. Over the decades, the number of companies focusing on solving social challenges has not only grown, but they have also become increasingly successful. Meanwhile, there are social enterprises such as Recup, discovering hands, soulbottles and many others that are also well known in Germany and aim to address social and environmental problems through a market model rather than leaving them to be solved by the state or civil society.</p> <p>The central characteristic of social enterprises is therefore the attempt to generate economic and social added value through a new business model. The (social) entrepreneurial process extends accordingly from the identification of a social problem to the recognition of a possible solution and the founding of a company to its implementation, which brings about transformative change.</p> <p>Despite all the conceptual vagueness, there is still agreement that social entrepreneurship requires the creativity, ingenuity and innovative strength that we often associate with traditional entrepreneurship. Social entrepreneurship is therefore more than just a portfolio of tools and techniques for starting and growing a business. It is an attitude and mindset that focuses on problems and opportunities and is based on a mission orientation. The goal is to create prosperity in all its forms: economic value creation, social innovation and sustainable development.</p> <p>Bill Drayton, mentioned above, aptly summarises this conviction and the drive of social entrepreneurs: "The job of a social entrepreneur is to recognize when a part of society is not working and to solve the problem by changing the system, spreading solutions, and persuading entire societies to take new leaps. Social entrepreneurs are not content just to give a fish or to teach how to fish. They will not rest until they have revolutionized the fishing industry. Identifying and solving large-</p>

		<p>scale social problems requires social entrepreneurs because only entrepreneurs have the committed vision and inexhaustible determination to persist until they have transformed an entire system. The scholar comes to rest when he expresses an idea. The professional succeeds when she solves a client's problem. The manager calls it quits when he has enabled his organization to succeed. Social entrepreneurs can only come to rest when their vision has become the new pattern all across society.”</p> <p>Building on these preliminary considerations, this course aims to teach students to think strategically and act opportunistically on the basis of a socially oriented entrepreneurial mindset. Topics covered include the assessment of social problems and the resulting entrepreneurial opportunities, the establishment of social enterprises, and the balancing of social impact and financial profitability.</p> <p>Fundamental to this is an understanding of entrepreneurship that includes the entrepreneurial planning process and the strategic and financial dimensions. Inevitably, this involves drawing on various disciplines, such as management and finance, which enable the planning, establishment and successful operation of social enterprises, as well as their evaluation.</p> <p>In order to generate the highest possible practical added value, the examination requirement involves developing a business plan that can be used to establish a social enterprise.</p>
6	<p><b>Lernziele und Kompetenzen</b></p>	<p>Many of the following skills can only be obtained through the active participation of students in class during the seminar. Therefore, their presence during the seminar sessions is a precondition for a successful skill development process.</p> <p>In this seminar, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a comprehensive understanding of social entrepreneurship and be able to distinguish between traditional non-profit organisations and traditional for-profit companies</li> <li>• Know and understand the key players and framework conditions in the social entrepreneurship ecosystem and the heterogeneity of this phenomenon</li> <li>• Assess the strengths and limitations of social entrepreneurship in tackling social problems</li> <li>• Identify social problems and understand them as entrepreneurial opportunities by applying the course content</li> <li>• Analyse and assess the business models of social enterprises in terms of their social impact and financial profitability</li> <li>• Be able to analyse and compare financing options for social enterprises</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop entrepreneurial skills that enable the establishment of a sustainable business model</li> <li>• Be able to develop a business plan as a basis for founding a social enterprise</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	It is strongly recommended that students previously participated in the course <i>International Business Ethics I</i> in order to have obtained the necessary foundations.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Presentation (30 minutes); Written assignment (app. 15 pages); to be done in groups
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (66 %) and presentation (33 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	All literature will be provided to students via studon.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38125	<b>International Migration</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: International Migration (2 SWS) Attendance is mandatory.	-
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions, categories, and concepts related to the study of international migration</li> <li>• Theoretical and historical perspectives on migration and ethnic diversity</li> <li>• Long-term and short-term trends in global migration</li> <li>• Overviews of migration in major world regions</li> <li>• Politics and policies of migration</li> <li>• Effects of migration upon societies</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This seminar aims to attract students to the subject of international migration. Migration is an intrinsic part of the history of mankind, but in the current age of globalization it is of ever-growing political salience. Migration has major impacts on sending and receiving societies, therefore is important to analyse these processes as part of societal transformation.</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students reflect theoretical and terminological concepts and acquire specialized and in-depth knowledge on a range of specific topics related to international migration.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international migratory movements and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas to explain flow, patterns, and structures of international migration.</li> <li>• Students can focus on a specific region.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analysing and interpreting documents and academic literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers and impacts of international migration on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts.</li> <li>• Students apply academic standards for structuring, writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject specific content clearly, effectively and based on academic standards</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own co-operative behaviour.</li> <li>Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in classroom.</li> <li>Students give fellow students constructive feedback on their seminar papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Elective Module, Elective Complementary Module, Regional Module, M.A. Development Economics and International Studies
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30-40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %) and presentation (33 %).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jedes 4. Semester Offered every two years
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 hours Eigenstudium: 120 hours
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hein de Haas/Stephen Castles/Mark J. Miller (2020), The Age of Migration. International Population Movements in the World, 6th Edition, Bloomsbury</li> <li>James F. Hollifield/Neil Foley (Eds., 2022), Understanding Global Migration, Stanford University Press</li> <li>Hein de Haas (2023), How Migration Really Works. A Factful Guide to the Most Divisive Issue in Politics, Penguin/Viking</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38126	<b>Political Economy of the Middle East</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Political Economy of the Middle East (2 SWS) (WiSe 2025) Ja	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel Dr. Stephanie Müssig	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel Dr. Stephanie Müssig
5	<b>Inhalt</b>	The seminar gives an introduction to contemporary issues related to the Middle East and Islam from both an economic and a political science perspective. Topics covered include, amongst others, Islam and socio-economic outcomes, Islamic movements, women's political participation, social norms, ethnic inequality, and terrorism. Throughout, the focus is on recent empirical work.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students 1) deepen their knowledge about and their understanding of the Middle East 2) work independently on a particular research topic 3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work 4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class 5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review, one of the most important instruments in scientific life.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Successful completion of the courses <i>Development Economics I</i> and/or <i>II</i> is recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regional or elective module for: M.A. Development Economics and International Studies</li> <li>• Elective module for MA Nahoststudien</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %), Presentation (33 %).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	The readings will be provided via StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38128	<b>Workshop Computable General Equilibrium Modelling</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Kombiseminar: Workshop Computable General Equilibrium Modelling (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Jürgen Kähler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Jürgen Kähler
5	<b>Inhalt</b>	<p><i>Computable General Equilibrium (CGE) models</i> are popular and efficient research tools to simulate policy effects in diverse areas of economics such as international trade, economic development, migration, energy, environmental and fiscal policy. The workshop will start with a <b>taught element</b> that includes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to CGE models using a simple two-sector model,</li> <li>• A step-by-step introduction to the software and database of the Global Trade Analysis Project (GTAP) and</li> <li>• More detailed information about the core components of the GTAP model.</li> </ul> <p>The taught element covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Computable General Equilibrium Modelling</li> <li>• Overview of GTAP</li> <li>• GTAP Database and Final Demand</li> <li>• Supply and Welfare Decomposition</li> <li>• Factor Markets and Sensitivity Analysis</li> <li>• Working with Satellite Datasets and Miscellanea</li> </ul> <p>In the <b>seminar part</b> of the course, students will apply GTAP to economic issues. We will be using the latest GTAP version that includes 141 countries/regions, 65 sectors and 8 factors of productions. Students are free to choose a topic for their application. Potential topics are for instance: Soaring Food Prices, Agricultural Production Subsidies, Climate Change, African Continental Free Trade Agreement and Taxation in India.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire a solid knowledge of CGE modelling,</li> <li>• apply a widely used CGE model and database to simulate economic policy interventions,</li> <li>• summarize findings of previous research and contribute with own research to the field of their chosen topic,</li> <li>• practice presentation and discussion of their research output.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None, basic knowledge of microeconomics is very useful.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

		Elective or elective complementary module for MA DEIS
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment: 2/3</li> <li>• Presentation: 1/3</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.I. Dinwiddy &amp; F.J. Teal, The Two-Sector General Equilibrium Model, P. Allan/St. Martin's Press, 1988</li> <li>• M.E. Burfisher, Introduction to Computable General Equilibrium Models, 3rd ed., Cambridge University Press, 2021</li> <li>• A. Peng, Introducing CGE Models to the Classroom Using Excel, Working Paper, Ryerson University, 2009.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38135	<b>Risk, Insurance and Climate Change</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann	
5	<b>Inhalt</b>	<p>1. Introduction: Importance of Risk &amp; Insurance, and their Relation to Climate Change</p> <p>2. Risk and Uncertainty: The Economic Concept, Models of Behavior and Measurement</p> <p>3. Insurance Demand: Understanding Consumer Behavior</p> <p>4. Insurance Supply: Insurance Technology and Insurer Behavior</p> <p>5. Information Asymmetries: Adverse Selection and Moral Hazard</p> <p>6. Climate Models: Future Risks &amp; Uncertainty created by Climate Change</p> <p>7. Insurance against Risks created by Climate Change</p> <p>If possible, the lecture also features contributions by insurance practitioners.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: Students understand economic concepts of risk and uncertainty, different models of decision-making in risky environments, and the relevance of insurance solutions in an uncertain world. They have a basic understanding of how insurance markets work, in particular which role consumers and insurers play, and how their behavior sometimes deviates from classical models. Students are also aware of inherent incentive problems in insurance (in particular adverse selection and moral hazard). They understand how climate change affects the distribution of risks and are aware of the potential &amp; challenges of insurance mechanisms to protect people from those.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Basic microeconomics and statistics knowledge is strongly recommended	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 42 h Eigenstudium: 108 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweifel, Peter, and Roland Eisen. 2012. Insurance Economics. Berlin Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-642-20548-4.</li> <li>• Kunreuther, Howard, Mark V. Pauly, and Stacey McMorro. 2013. Insurance and Behavioral Economics: Improving Decisions in the Most Misunderstood Industry. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139050319.</li> <li>• Literature specifically related to the topic of climate change will be distributed during the course.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38138	<b>Social Health Protection in South and East Asia</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.  Es besteht Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Topics vary from year to year. Besides basic conceptual issues in Social Health Protection (SHP), there is a focus on empirical analyses of SHP policies and their effects. Possible topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentive problems in SHP schemes</li> <li>• Financial protection of users</li> <li>• Other social impacts of SHP policies (education, child labour...)</li> <li>• Financing models for SHP</li> <li>• Gender aspects in SHP</li> <li>• Supply versus demand side models for SHP</li> <li>• Country-specific experiences of SHP reforms</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Besides learning some basic concept around SHP, students present and critically discuss empirical research on the recent experiences of many South and East Asian countries, many of which have recently engaged in large-scale reforms aiming at universal health coverage. Students will present their assignments in the seminar. This will develop their skills to understand key challenges in SHP conceptually, to extract related results from quantitative studies, and to present them in a coherent and succinct way. The presentation will be followed by a discussion. In the discussion, students should demonstrate that they have a profound knowledge of the subject that they presented. The discussion also helps students to be convincing and successful in academic discussions. Students demonstrate that they are able to review the relevant literature comprehensively and critically. In particular, they identify the strengths, weaknesses, and gaps in the empirical literature.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Knowledge of Research Methods and Development Economics is recommended	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages), presentation (40 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Besides journal articles on specific topics, the following sources will be considered as general references / introductory reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhattacharya, Jay, Timothy Hyde, and Peter Tu. 2014. Health Economics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Cotlear, Daniel, Somil Nagpal, Owen Smith, Ajay Tandon, and Rafael Cortez. 2015. Going Universal: How 24 Developing Countries Are Implementing Universal Health Coverage from the Bottom Up. Washington, DC: World Bank. <a href="https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0610-0">https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0610-0</a>.</li> <li>• International Labour Organisation. 2008. "Social Health Protection: An ILO Strategy towards Universal Access to Health Care." Social Security Policy Briefings. <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsoc_5956.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsoc_5956.pdf</a>.</li> <li>• Normand, Charles, and Axel Weber. 2009. Social Health Insurance: A Guidebook for Planning. Bad Homburg: VAS. <a href="https://www.who.int/health_financing/documents/shi-guidebook.pdf">https://www.who.int/health_financing/documents/shi-guidebook.pdf</a>.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38139	<b>Economic History and Development of Europe and the Middle East</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Economic History and Development of Europe and the Middle East (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel
5	<b>Inhalt</b>	The seminar gives an introduction to the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, in particular explanations for why the Middle East, once economically and scientifically advanced, fell behind Europe. The latter includes an examination of how Islam likely shaped the economic development of the Middle East. Throughout, the emphasis is on analysis rather than description.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students (1) deepen their knowledge about and their understanding of the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, (2) work independently on a particular research topic, (3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work, and (4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class, students (5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review – one of the most important instruments in scientific life.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %), Presentation (33 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	The class will draw on journal articles which will be made available via StudOn as well as on the following three books:

Kuran, Timur. 2011. *The Long Divergence: How Islamic Law Held Back the Middle East*. Princeton: Princeton University Press.

Platteau, Jean-Philippe. 2017. *Islam Instrumentalised: Religion and Politics in Historical Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rubin, Jared. 2017. *Rulers, Religion, and Riches: Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. New York: Cambridge University Press.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38140	<b>Intenational Monetary Economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Jürgen Kähler	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course examines issues of international monetary economics from theoretical, empirical, historical, and institutional perspectives. Emphasis will be put on experiences of emerging markets and developing countries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Foreign Exchange Market</li> <li>• Interest Rate Parity</li> <li>• Purchasing Power Parity</li> <li>• Exchange Rate Determination and Forecasting</li> <li>• Exchange Rate Systems</li> <li>• Currency Crises</li> <li>• Sustainability of Current Account Deficits</li> <li>• Country Risk and International Debt Crises</li> </ul> <p>Case studies will be analyzed in the tutorials.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solid knowledge of the institutional framework of international financial markets</li> <li>• Understanding the historical development of exchange-rate systems and the pros and cons of flexible and fixed exchange rates</li> <li>• Applying empirical data to parity conditions and models of exchange rate determination</li> <li>• Evaluation of political and economic indicators of country risk</li> <li>• Assess the sustainability of current account deficits</li> <li>• Understanding the causes of currency and debt crises</li> </ul> <p>Personal and social skills are developed in the tutorials. In particular, students learn how to clearly and succinctly present the answers to empirical or analytical exercises and how to interact with fellow students in an academic debate.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Elective module or elective complementary module for "M.A. <i>Development Economics and International Studies</i>"</p>	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) Written exam (60 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R.C. Feenstra and A.M. Taylor, International Economics (or: International Macroeconomics), 5th ed., Worth, 2021.</li> <li>• P.R. Krugman, M. Obstfeld and M.J. Melitz, International Economics (or: International Finance), 12th ed., Pearson, 2022.</li> <li>• G. Bekaert, R. Hodrick, International Financial Management, 3rd edition, Cambridge University Press, 2018.</li> </ul> <p>Additional readings (papers) will be provided.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38142	<b>Business and Society</b> Business & Society	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.  Es besteht Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Milena Störmer
5	<b>Inhalt</b>	<p><b>COURSE DESCRIPTION</b></p> <p>The world order is changing and multi-national corporations (MNCs) are taking on new responsibilities, whether that is on a voluntary or regulatory basis. Next to its economic responsibilities, MNCs are progressively engaging in social, ecological, and political responsibilities. Grand challenges such as the global pandemic, physical and economic insecurities, and fragile democracies need immediate action as stakeholder pressure and the call to fill governance gaps is drastically increasing. Today, corporations have more responsibilities than ever before.</p> <p>This seminar is designed to discuss the changing role of business in today's world, particularly focusing on the Latin American regions. The aim is to provide a comprehensive theoretical as well as empirical foundation to assess grand challenges that societies and organizations face. Sustainable business development will play a central role in understanding how MNCs can contribute to today's societal and grand challenges.</p> <p>Students will examine business actions in various institutional contexts (e.g., economic, political-legal, and socio-cultural) and address the relationships between business and society critically, considering alternative approaches to management. Contemporary social challenges in management will be discussed from an organizational and systemic perspective.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students analyze the changes in the role of business in Latin American societies taking in consideration multiple institutional contexts (e.g. economic, political-legal, and socio-cultural).</li> <li>• Students reflect and evaluate the different theoretical approaches that explain the particularities of the business and society relationships in Latin America.</li> <li>• Students independently answer a research question regarding a particular issue related to the business and society relationships in Latin America.</li> <li>• Students plan, carry out research, evaluate and analyze scientific literature related to an issue considered relevant for the better understanding of the business and society relationships</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can present clearly and effectively a particular issue related to the complex business and society relationship in Latin America</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Intended stage in the degree course: second/ third semester
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages), presentation (40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (60%), presentation (40%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carroll, A. and Buchholtz, A.K. (2015) Business &amp; Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management, Ninth Edition, Stamford, CT: Cengage Learning.</li> <li>Lawrence, A.T. and Weber, J. (2014) Business and Society: Stakeholders, Ethics, Public Policy, Fourteenth Edition, International Edition, Singapore: McGraw Hill Education.</li> <li>Lissner, R.N. and Sherman, H. (2014) Business, Society, and Government Essentials: Strategy and Applied Ethics, Second Edition, New York: Routledge.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38145	<b>Sustainable Business Development @ Siemens</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Sustainable Business Development at Siemens (2 SWS)  Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Sebastian Klare Milena Störmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer	
5	<b>Inhalt</b>	The seminar course deals with the subject of sustainable business development from a managerial perspective. Thus, the question will be pursued how a business can design its operations more sustainably and by doing so create a value for business and a value for society. The seminar promotes sustainable thinking by analyzing contemporary green logistic topics that Siemens Smart Infrastructure (SI) is currently tackling. Siemens SI is aiming to transform its Nuremberg warehouse into a more sustainable, green warehouse by implementing and applying green solutions within its logistics processes. Working in groups, students are asked to develop sustainable solutions for associated problems and by doing so contribute to the goal of Siemens to become a leading sustainable actor within the area of logistics globally.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will develop and confidently present sustainable business solutions to Siemens Smart Infrastructure.</li> <li>• Students will learn how to work within teams and have the possibility to interact and closely work with a global German corporation. This allows students to apply theory to practice and to get to know a leading employer in the region.</li> <li>• Within this framework, competency goals also arise in the areas of sustainable business developmental thinking, research and presentation, teamwork skills, feedback exchange and reflection.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Students should have basic knowledge of economics and business administration. In order to achieve the learning objectives, attendance will be compulsory.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (20 pages), presentation (40 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßig
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Students are encouraged to search for suitable literature themselves, as this is an important part of scientific work. The starting point can be that of the textbooks and papers recommended below. However, sources beyond these are expected.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali, Sadia Samar, Rajbir Kaur, and Shahbaz Khan. "Evaluating sustainability initiatives in warehouse for measuring sustainability performance: An emerging economy perspective." <i>Annals of Operations Research</i> (2022): 1-40.</li> <li>• Anil Kumar. 2015. "Green Logistics for Sustainable Development: An Analytical Review." <i>IOSRD International Journal of Business</i>, 191–99. <a href="https://doi.org/10.2307/j.ctt46nrzt.12">https://doi.org/10.2307/j.ctt46nrzt.12</a>.</li> <li>• Bartolini, Maicol, Eleonora Bottani, and Eric H. Grosse. 2019. "Green Warehousing: Systematic Literature Review and Bibliometric Analysis." <i>Journal of Cleaner Production</i> 226:242–58. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.055">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.055</a>.</li> <li>• Mak, Shu-Lun, Yiu-Man Wong, Kin-Chung Ho, and Chi-Chung Lee. 2022. "Contemporary Green Solutions for the Logistics and Transportation Industry—With Case Illustration of a Leading Global 3PL Based in Hong Kong." <i>Sustainability</i> 14 (14): 8777. <a href="https://doi.org/10.3390/su14148777">https://doi.org/10.3390/su14148777</a>.</li> <li>• Rainey, David L. <i>Sustainable business development: Inventing the future through strategy, innovation, and leadership</i>. Cambridge university press, 2010.</li> </ul>

# Schwerpunkt Kulturgeographie

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37431	<b>Kultur und Raum I</b> Culture and area I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: Klimaleugner:innen - Politiken und Ökonomien des Zweifels (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
		Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: Infrastructure, Technopolitics and Urban Change (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
		Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Theresia Leis Dr. Jörn Thielmann Dr. Stephanie Müssig Selim Kücükaya PD Dr. Klaus Geiselhart Dr. Valentin Meilinger	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung ausgewählter Beispiele kulturgeographischer Forschungs- und Arbeitspraxis</li> <li>• sowie Vertiefung ausgewählter, forschungsnaher Themenfelder der Kulturgeographie</li> <li>• Vorstellung wissenschaftstheoretischer Konzepte und Modelle sowie deren Relevanz für wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten die Relevanz kulturgeographischer Teilgebiete in sozialen und Mensch-Umwelt-Systemen anhand ausgewählter spezieller Forschungsfelder</li> <li>• entwickeln ein praxisbezogenes Problembewusstsein für relevante gesellschafts- und umweltverändernde Prozesse</li> <li>• bereiten eine Thematik der Kulturgeographie eigenständig auf hohem Niveau auf und präsentieren diese</li> <li>• erkennen thematische Besonderheiten und bringen diese Erkenntnis effektiv in die Bewertung umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse mit ein</li> <li>• untersuchen aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kulturgeographischer Praxis</li> <li>• ordnen aktuelle Forschungsrichtungen der Kulturgeographie in den wissenschaftstheoretischen und fachhistorischen Kontext ein</li> <li>• beurteilen Theorien und Modellkonzepte der Kulturgeographie kritisch</li> <li>• entwickeln eigene Konzepte zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> </ul>

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• MA Nahoststudien (Import)</li> <li>• MA Kulturgeographie</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich schriftlich Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile jeweils 50 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen in der Vorbesprechung oder zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37441	<b>Kultur und Raum II</b> Culture and area II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Vertiefte Methodik KG: Quantitative Methoden der Empirischen Sozialforschung und Regionalforschung (E. Günther) (2 SWS)	5 ECTS
		Masterseminar: Vertiefte Methodik MA: Diskurse, Daten, Dinge - Methoden der Diskurs- und Technologieforschung in der-/Kulturgeographie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Elias Günther Prof. Dr. Georg Glasze	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Rekapitulation von und vertiefte Auseinandersetzung mit quantitativ-analytischen und interpretativ-verstehenden Verfahren der empirischen Sozialforschung; Vertiefung von bzw. Heranführung an weiterführende Methoden der Humangeographie (bspw. Verfahren der nicht-reaktiven Sozialforschung wie Beobachtungsverfahren, Text- und Bildanalysen, GIS-basierte Sozialraumanalysen); Training des Einsatzes ausgewählter Methoden</p> <p>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wählen eigenständig je nach Fragestellung und theoretischer Konzeption ein angemessenes Forschungsdesign aus dem Pool humangeographischer Methoden aus</li> <li>planen komplexe empirische Forschungsprojekte und führen diese weitgehend selbstgesteuert durch</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 MA Nahoststudien (Import)  MA Kulturgeographie</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich schriftlich/mündlich Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile jeweils 50 %	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßig	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen in der Vorbereitung oder zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37461	<b>Kultur und Raum IV</b> Culture and area IV	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Großes Geländeseminar: Schleswig-Holstein (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Marseille und Genua (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Island (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Berlin (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS)	6 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Dr. Finn Dammann Josephine Brandenburg Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Analyse kultur- und physisch-geographischer Aspekte einer spezifischen Region sowie spezifische Entwicklungsproblematiken dieser Region</li> <li>Anwendung des im zugehörigen Hauptseminars erworbenen Wissens vor Ort</li> <li>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bewerten geographische Aspekte und Problematiken einer Region</li> <li>stellen wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes auf</li> <li>arbeiten unter Anwendung/Umsetzung der im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse eigenständig „im Feld“</li> <li>untersuchen und beurteilen relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein vertieftes praxisbezogenes Problembewusstsein</li> <li>arbeiten im Team unter ungewohnten/herausfordernden Bedingungen und entwickeln dadurch eine höhere Sozialkompetenz</li> <li>können auf hohem Niveau interkulturell kommunizieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

		<p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>MA Nahoststudien (Import)</p> <p>MA Kulturgeographie</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>schriftlich/mündlich</p> <p>Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile im Verhältnis 33 % zu 66 % (siehe Studien- und Prüfungsleistungen)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	<p>Präsenzzeit: 60h</p> <p>Eigenstudium: 240h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen in der jeweiligen Vorbesprechung zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

# Transregionale Themen und Methoden I und II

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37530	<b>Transregionale Themen und Methoden I</b> Transregional topics and methods I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Vorlesung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Research Methods II (3 SWS)</p> <p>Masterseminar: Islamwissenschaft kritisch denken: Konzepte und Theorien (Thinking about Islamic Studies: Concepts and Theories) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Methoden der empirischen Sozialforschung</p> <p>Seminar: „Sehen bedeutet, den Namen des Gesehenen zu vergessen.“ (Paul Valéry) Die Methode der Teilnehmenden Beobachtung - ein Einblick in die wissenschaftliche Praxis von Forschung (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Mass Atrocities and the Politics of Prevention (Eskalation und Prävention von Menschheitsverbrechen) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Diskriminierung erforschen - Ansätze, Erklärungen, Methoden</p> <p>Vorlesung: Deskriptive Statistik (MA Pol.Wiss.)</p>	<p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Nicole Janine Saam</p> <p>Sarah Ferber</p> <p>Dr. Jörn Thielmann</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Theresia Leis</p> <p>Dr. Stephanie Müssig</p> <p>Maximilian Wegener</p> <p>Dr. Katrin Drasch</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Katharina Nicolai</p>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul transregionale Themen und Methoden I fokussiert aus interdisziplinärer Perspektive Fragen von Migration und Migrationspolitik sowie Menschenrechte und Menschenrechtspolitik. Im Bereich Menschenrechte und Menschenrechtspolitik werden sowohl Problemstellungen der internationalen Normierung, Interpretation und Durchsetzung der Menschenrechte als auch aktuelle politische Kontroversen um menschenrechtliche Einzelthemen (zum Beispiel Folterverbot) bearbeitet. Im Bereich Migration und Migrationspolitik liegt der Fokus auf politischen, historischen, sozialen und/oder wirtschaftlichen Aspekten der Migration aus verschiedenen Weltregionen und der Integration in spezifische Areas und Einzelstaaten. Dabei werden Migrationsursachen, -formen, Aufnahmebedingungen und Aufnahmechancen diskutiert. Institutionelle Regelungen, prozessuale Auseinandersetzungen und inhaltliche Ausrichtung mit ihren Auswirkungen werden untersucht.</p> <p>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</p>	

6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Studierende erwerben Kenntnisse für eine eigenständige, methodisch fundierte theoretisch-konzeptionelle Auseinandersetzung mit Fragen der interdisziplinären Regionenforschung (<i>Area Studies</i>). Dies geschieht über inhaltliche Querschnittsthemen in Bereich wie Migration und Menschenrechten (Transregionale Themen und Methoden I) aber auch disziplinbezogenen in Bereichen wie den Wirtschaftswissenschaften und der Politikwissenschaft (Transregionale Themen und Methoden II). Studierende erwerben nach Belegung der Module I und II Kompetenzen zur Anwendung von Theorien und Methoden der beteiligten Disziplinen auf konkrete Forschungsgegenstände und Querschnittsthemen wie Migration und Menschenrechte.</p> <p>Durch regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die interdisziplinäre Regionenforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Transregionale Themen und Methoden I und II Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Dieses polyvalente Modul wird aus anderen lfd. MA-Studiengängen importiert (u.a. Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Linguistik).</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>Die Prüfungsleistung richtet sich nach dem didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten); oder Klausur (90 Min.). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Leistung im Referat (33%) und Note der Hausarbeit (67%) bzw. Ergebnis Klausur (100%).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn bzw. nach Maßgabe des Faches.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37535	<b>Transregionale Themen und Methoden II</b> Transregional topics and methods II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Islamwissenschaft kritisch denken: Konzepte und Theorien (Thinking about Islamic Studies: Concepts and Theories) (2 SWS)</p> <p>Vorlesung: Vorlesung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Research Methods II (3 SWS)</p> <p>Seminar: Methoden der empirischen Sozialforschung</p> <p>Seminar: „Sehen bedeutet, den Namen des Gesehenen zu vergessen.“ (Paul Valéry) Die Methode der Teilnehmenden Beobachtung - ein Einblick in die wissenschaftliche Praxis von Forschung (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Mass Atrocities and the Politics of Prevention (Eskalation und Prävention von Menschheitsverbrechen) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Diskriminierung erforschen - Ansätze, Erklärungen, Methoden</p> <p>Vorlesung: Deskriptive Statistik (MA Pol.Wiss.)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>Dr. Jörn Thielmann</p> <p>Prof. Dr. Nicole Janine Saam</p> <p>Sarah Ferber</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Theresia Leis</p> <p>Dr. Stephanie Müssig</p> <p>Maximilian Wegener</p> <p>Dr. Katrin Drasch</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Katharina Nicolai</p>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul transregionale Themen und Methoden II fokussiert aus interdisziplinärer Perspektive qualitative und quantitative Forschungsmethoden der vergleichenden Regionenforschung. Das umfasst nicht nur klassische sozialwissenschaftliche Methoden (z.B. der empirischen Sozialforschung) sondern u.a. auch philologische, wirtschaftswissenschaftliche und geschichtswissenschaftliche Methoden.</p> <p>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Studierende erwerben Kenntnisse für eine eigenständige, methodisch fundierte theoretisch-konzeptionelle Auseinandersetzung mit Fragen der interdisziplinären Regionenforschung (<i>Area Studies</i>). Dies geschieht über inhaltliche Querschnittsthemen in Bereich wie Migration und Menschenrechten (Transregionale Themen und Methoden I) aber auch disziplinbezogenen in Bereichen wie den Wirtschaftswissenschaften und der Politikwissenschaft (Transregionale Themen und Methoden II).</p>	

		<p>Studierende erwerben nach Belegung der Module I und II Kompetenzen zur Anwendung von Theorien und Methoden der beteiligten Disziplinen auf konkrete Forschungsgegenstände und Querschnittsthemen wie Migration und Menschenrechte.</p> <p>Durch regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die interdisziplinäre Regionenforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Transregionale Themen und Methoden I und II Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Dieses polyvalente Modul wird aus anderen lfd. MA-Studiengängen importiert (u.a. Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Linguistik).</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>Die Prüfungsleistung richtet sich nach dem didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten); oder Klausur (90 Min.). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Leistung im Referat (33%) und Note der Hausarbeit (67%) bzw. Ergebnis Klausur (100%).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	<p>Präsenzzeit: 60h</p> <p>Eigenstudium: 240h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn bzw. nach Maßgabe des Faches.

# Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37260	<b>Politik in außer-europäischen Regionen I</b> Politics in extra-European regions I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	Philipp Winkler Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Katharina Nicolai	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies);</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung; ohne arabische Originaltexte);</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.  Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn &gt;&gt; Angebote &gt;&gt;1. Phil &gt;&gt; 1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie &gt;&gt; Politische Wissenschaft &gt;&gt; Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ).

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37270	<b>Politik in außer-europäischen Regionen II</b> Politics in extra-European regions II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	Philipp Winkler Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Katharina Nicolai	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies)</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung à ohne arabische Originaltexte)</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> >> <i>Angebote</i> >> <i>1. Phil</i> >> <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> >> <i>Politische Wissenschaft</i> >> <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ) .

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37321	<b>Sozial- und Kulturgeschichte</b> Social and cultural history (Islam)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: „Sehen bedeutet, den Namen des Gesehenen zu vergessen.“ (Paul Valéry) Die Methode der Teilnehmenden Beobachtung - ein Einblick in die wissenschaftliche Praxis von Forschung (2 SWS)  Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)	5 ECTS  -
3	Lehrende	Theresia Leis Dr. Jörn Thielmann Dr. Stephanie Müssig Dr. Cleophea Ferrari	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georges Tamer	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen der islamischen Kulturgeschichte</li> <li>• Entwicklungstendenzen der islamischen Sozialgeschichte</li> <li>• Interdependenzen zwischen islamischer Religions- und Sozialgeschichte</li> <li>• Regionale Ausprägungen der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende Kenntnisse der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> <li>• werden in die Lage versetzt, Phänomene kultureller und sozialer Relevanz im islamischen Bereich kompetent zu erkennen und zu interpretieren sowie in den globalen Diskurs einzuordnen</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den bedeutenden Bereichen der arabisch-islamischen Geistesgeschichte</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik – Schwerpunkt Islamwissenschaft   MA Nahoststudien</p>	

		Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 S.) (33% + 67%); oder Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauer, Thomas, Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams. Berlin: Verlag der Weltreligionen, 2011.</li> <li>• Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München: C.H. Beck, 3. überarb. Aufl. 1997.</li> <li>• Fakhry, Majid, A History of Islamic Philosophy, New York: Columbia University Press 1983.</li> <li>• Gutas, Dimitri, The Study of Arabic Philosophy in the Twentieth Century: An Essay on the Historiography of Arabic Philosophy, in: British Journal of Middle Eastern Studies 29, 1 (2002): 5-25.</li> <li>• Nasr, Sayyed Hossein &amp; Leaman, Oliver, History of Islamic Philosophy, Bd. I &amp; II, Routledge 2001.</li> <li>• Rudolph, Ulrich, Islamische Philosophie von den Anfängen bis zur Gegenwart, München: C.H. Beck, 3., durchgesehene und erweiterte Auflage 2013.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37331	<b>Religion und Recht (Islam): Grundlagen</b> Religion and law (Islam): Foundations	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Islam und Recht in Europa (NOS-Modul Religion und Recht) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Mathias Rohe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mathias Rohe Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des islamischen Rechts</li> <li>• Theoriebildung und Entwicklungen im islamischen Recht</li> <li>• Islamisches Recht – Europäisches Recht</li> <li>• Sektenbildung im Islam</li> <li>• Entwicklungslinien der islamischen Theologie</li> <li>• Islamischer Modernismus aus religionsgeschichtlicher Sicht</li> <li>• Moderne Interpretationen des Korans</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Theorie und Praxis des islamischen Rechts in seiner klassischen Ausformung und in seinen modernen Entwicklungen, einschließlich seiner Bezüge zu europäischen Rechtsordnungen</li> <li>• erwerben problemorientierte Kenntnisse zum religiösen Pluralismus im Islam</li> <li>• erwerben Kenntnisse zentraler Themen und Inhalte islamischer Theologie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, moderne Erscheinungen im Islam religionsgeschichtlich einzuordnen</li> <li>• erwerben einen vertieften Überblick über moderne Diskurse der Koranhermeneutik</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den Themenfeldern der Lehrveranstaltungen</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik</li> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies)</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</li> </ul>

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.). Für LV Rohe: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Eine Liste mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.</p> <p>1) Mathias Rohe: Das islamische Recht – Geschichte und Gegenwart, 3. Auflage, C.H. Beck, München 2011;</p> <p>2) Mathias Rohe: Der Islam in Deutschland, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2018.</p> <p>Einschlägige Werke und Zeitschriften in IsR V finden sich unter den Signaturen IsR in der Rechtswiss. Bibliothek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobzin, Der Koran, München 2012.</li> <li>• Busse, Heribert, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum, Darmstadt, 21991.</li> <li>• Kermani, Navid, Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Korans, München 1999.</li> <li>• Krawulsky, Dorothea, Eine Einführung in die Koranwissenschaften, Lang, Bern 2006.</li> <li>• Neuwirth, Angelika, Vom Rezitationstext über die Liturgie zum Kanon: Zur Entstehung und Wiederauflösung der Surenkomposition im Verlauf der Entwicklung eines islamischen Kultus, in: Wild, Stefan: The Qur'an as Text, Leiden 1996.</li> <li>• Paret, Rudi, Der Koran. Übersetzung, Stuttgart 102007.</li> <li>• Speyer, Heinrich, Die biblischen Erzählungen im Qoran, Darmstadt 19612.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37350	<b>Kulturgeschichte des Orientalischen Christentums</b> Cultural history of Eastern Christianity	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
		Oberseminar: Forschungsseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	3 ECTS
		Übung: Übung zu Nachrichten aus den östlichen Kirchen (1 SWS) (WiSe 2025)	1 ECTS
		Übung: Übung zur Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	
5	<b>Inhalt</b>	Studierenden erwerben einen Überblick über die wichtigsten kirchen-, theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Personen, Ereignisse und Vorgänge in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>• besitzen kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>• arbeiten kritisch mit Quellen aus dem Bereich der Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen und ordnen sie in größere geschichtliche Zusammenhänge ein</li> <li>• präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> <li>• Die besondere Form des gemeinsamen Erschließens historischer und zeitgenössischer Quellen im Seminar erfordert für den erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung regelmäßige Teilnahme.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Orientalisches Christentum Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> )	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note der entsprechenden Prüfungsleistung (100%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37360	<b>Konfessionskunde des Orientalischen Christentums</b> Eastern Christian denominational studies	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
		Oberseminar: Forschungsseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	3 ECTS
		Übung: Übung zu Nachrichten aus den östlichen Kirchen (1 SWS) (WiSe 2025)	1 ECTS
		Übung: Übung zur Konfessionskunde der orientalischen und orthodoxen Kirchen Teil I (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer	
5	<b>Inhalt</b>	Überblick über die wichtigsten kirchen-, theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen bei den orientalischen Christen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über theologische Entwicklungen bei den orientalischen Christen (Liturgie und Frömmigkeit)</li> <li>• einen tieferen Einblick in die theologische Vielfalt der Christen des Nahen Ostens</li> <li>• kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den religiösen Quellen und Texten der orientalischen Christen</li> <li>• Wissen über gegenwärtige theologische Diskurse bei den orientalischen Christen</li> <li>• Kenntnisse über Umfang und Bedeutung der Ökumene (Middle Eastern Council of Churches u.a.)</li> <li>• präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Orientalisches Christentum Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Masterstudiengang Nahoststudien	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	100% Note der Hausarbeit <u>oder</u> der Klausur.	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37431	<b>Kultur und Raum I</b> Culture and area I	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: Klimaleugner:innen - Politiken und Ökonomien des Zweifels (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
		Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: Infrastructure, Technopolitics and Urban Change (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
		Masterseminar: Hauptseminar Master Kulturgeographie: (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Theresia Leis Dr. Jörn Thielmann Dr. Stephanie Müssig Selim Kücükaya PD Dr. Klaus Geiselhart Dr. Valentin Meilinger	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung ausgewählter Beispiele kulturgeographischer Forschungs- und Arbeitspraxis</li> <li>• sowie Vertiefung ausgewählter, forschungsnaher Themenfelder der Kulturgeographie</li> <li>• Vorstellung wissenschaftstheoretischer Konzepte und Modelle sowie deren Relevanz für wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten die Relevanz kulturgeographischer Teilgebiete in sozialen und Mensch-Umwelt-Systemen anhand ausgewählter spezieller Forschungsfelder</li> <li>• entwickeln ein praxisbezogenes Problembewusstsein für relevante gesellschafts- und umweltverändernde Prozesse</li> <li>• bereiten eine Thematik der Kulturgeographie eigenständig auf hohem Niveau auf und präsentieren diese</li> <li>• erkennen thematische Besonderheiten und bringen diese Erkenntnis effektiv in die Bewertung umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse mit ein</li> <li>• untersuchen aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kulturgeographischer Praxis</li> <li>• ordnen aktuelle Forschungsrichtungen der Kulturgeographie in den wissenschaftstheoretischen und fachhistorischen Kontext ein</li> <li>• beurteilen Theorien und Modellkonzepte der Kulturgeographie kritisch</li> <li>• entwickeln eigene Konzepte zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> </ul>	

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• MA Nahoststudien (Import)</li> <li>• MA Kulturgeographie</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich schriftlich Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile jeweils 50 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen in der Vorbesprechung oder zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37441	<b>Kultur und Raum II</b> Culture and area II	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Vertiefte Methodik KG: Quantitative Methoden der Empirischen Sozialforschung und Regionalforschung (E. Günther) (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Vertiefte Methodik MA: Diskurse, Daten, Dinge - Methoden der Diskurs- und Technologieforschung in der-/Kulturgeographie (2 SWS)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Elias Günther Prof. Dr. Georg Glasze	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Rekapitulation von und vertiefte Auseinandersetzung mit quantitativ-analytischen und interpretativ-verstehenden Verfahren der empirischen Sozialforschung; Vertiefung von bzw. Heranführung an weiterführende Methoden der Humangeographie (bspw. Verfahren der nicht-reaktiven Sozialforschung wie Beobachtungsverfahren, Text- und Bildanalysen, GIS-basierte Sozialraumanalysen); Training des Einsatzes ausgewählter Methoden</p> <p>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wählen eigenständig je nach Fragestellung und theoretischer Konzeption ein angemessenes Forschungsdesign aus dem Pool humangeographischer Methoden aus</li> <li>planen komplexe empirische Forschungsprojekte und führen diese weitgehend selbstgesteuert durch</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>MA Nahoststudien (Import)</p> <p>MA Kulturgeographie</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>schriftlich/mündlich</p> <p>Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile jeweils 50 %	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßig	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen in der Vorbereitung oder zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37461	<b>Kultur und Raum IV</b> Culture and area IV	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Großes Geländeseminar: Schleswig-Holstein (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Marseille und Genua (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Island (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: Berlin (4,6 SWS)	6 ECTS
		Exkursion: Großes Geländeseminar: (4,6 SWS)	6 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Dr. Finn Dammann Josephine Brandenburg Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Analyse kultur- und physisch-geographischer Aspekte einer spezifischen Region sowie spezifische Entwicklungsproblematiken dieser Region</li> <li>Anwendung des im zugehörigen Hauptseminars erworbenen Wissens vor Ort</li> <li>Sprache: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bewerten geographische Aspekte und Problematiken einer Region</li> <li>stellen wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes auf</li> <li>arbeiten unter Anwendung/Umsetzung der im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse eigenständig „im Feld“</li> <li>untersuchen und beurteilen relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein vertieftes praxisbezogenes Problembewusstsein</li> <li>arbeiten im Team unter ungewohnten/herausfordernden Bedingungen und entwickeln dadurch eine höhere Sozialkompetenz</li> <li>können auf hohem Niveau interkulturell kommunizieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Kulturgeographie Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

		Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 MA Nahoststudien (Import)  MA Kulturgeographie
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich schriftlich/mündlich Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Beide Prüfungsteile im Verhältnis 33 % zu 66 % (siehe Studien- und Prüfungsleistungen)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen in der jeweiligen Vorbesprechung zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37510	<b>Politik in außer-europäischen Regionen III</b> Politics in extra-European regions III	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Masterseminar: Animal Politics in the MENA Region: Of noble Camels, impure Pigs and dissident Dogs (2 SWS)</p> <p>Seminar: Politische Philosophie in der islamischen Welt: Vormoderne (2 SWS)</p> <p>Masterseminar: Autoritäre Resilienz in Ost- und Südostasien (2 SWS)</p>	- - -
3	Lehrende	Philipp Winkler Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Marco Bünthe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Katharina Nicolai	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>• Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.</p> <p>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i>, wobei die einzelnen Areas nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit</p>	

		unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Politikwissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterstudiengang Nahoststudien (Middle Eastern Studies);</li> <li>• Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung &amp; ohne arabische Originaltexte);</li> <li>• Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät.</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</li> <li>• Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen.</li> <li>• Die Prüfungssprache ist Deutsch.</li> <li>• Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten).</li> <li>• Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.</li> </ul>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn &gt;&gt; Angebote &gt;&gt; 1. Phil &gt;&gt; 1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie &gt;&gt; Politische Wissenschaft &gt;&gt; Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ).

1	<b>Modulbezeichnung</b> 37691	<b>Religion und Recht (Islam): Vertiefungen</b> Religion and law (Islam): Advanced	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Islam und Recht in Europa (NOS-Modul Religion und Recht) (2 SWS)	5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Islamisches Recht II (2 SWS) Seminar: Seminar zum Internationalen Privatrecht und zur Rechtsvergleichung /Einführung in die islamische Normenlehre (1 SWS)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Mathias Rohe	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mathias Rohe Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des islamischen Rechts</li> <li>• Theoriebildung und Entwicklungen im islamischen Recht</li> <li>• Islamisches Recht – Europäisches Recht</li> <li>• Sektenbildung im Islam</li> <li>• Entwicklungslinien der islamischen Theologie</li> <li>• Islamischer Modernismus aus religionsgeschichtlicher Sicht</li> <li>• Moderne Interpretationen des Korans</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über Theorie und Praxis des islamischen Rechts in seiner klassischen Ausformung und in seinen modernen Entwicklungen, einschließlich seiner Bezüge zu europäischen Rechtsordnungen</li> <li>• erwerben problemorientierte Kenntnisse zum religiösen Pluralismus im Islam</li> <li>• erwerben Kenntnisse zentraler Themen und Inhalte islamischer Theologie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, moderne Erscheinungen im Islam religionsgeschichtlich einzuordnen</li> <li>• erwerben einen vertieften Überblick über moderne Diskurse der Koranhermeneutik</li> <li>• sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den Themenfeldern der Lehrveranstaltungen</li> <li>• lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Religion und Recht Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182

		<p>Masterstudiengang Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik</p> <p>Masterstudiengang Nahoststudien (<i>Middle Eastern Studies</i>);</p> <p>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich</p> <p>Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.). Für LV Rohe: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 240h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>1) Eine Liste mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt. Mathias Rohe: Das islamische Recht – Geschichte und Gegenwart, 3. Auflage, C.H. Beck, München 2011; Mathias Rohe: Der Islam in Deutschland, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2018. Einschlägige Werke und Zeitschriften in IsR V finden sich unter den Signaturen IsR in der Rechtswiss. Bibliothek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobzin, Der Koran, München 2012.</li> <li>• Busse, Heribert, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum, Darmstadt, 2 1991.</li> <li>• Kermani, Navid, Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Korans, München 1999.</li> <li>• Krawulsky, Dorothea, Eine Einführung in die Koranwissenschaften, Lang, Bern 2006.</li> <li>• Neuwirth, Angelika, Vom Rezitationstext über die Liturgie zum Kanon: Zur Entstehung und Wiederauflösung der Surenkomposition im Verlauf der Entwicklung eines islamischen Kultus, in: Wild, Stefan: The Qur'an as Text, Leiden 1996.</li> <li>• Paret, Rudi, Der Koran. Übersetzung, Stuttgart 10 2007.</li> <li>• Speyer, Heinrich, Die biblischen Erzählungen im Qoran, Darmstadt 1961 2.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38030	<b>International Economics II</b> International economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course is designed as a graduate seminar in international trade for students who already have a background in “International Economics I”. Student in the course works on an assigned topic focusing on one of the central questions or certain policy challenge of international trade. Depending on the total enrolment, a group of a minimum of two or a maximum of three students presents their arguments, findings, and policy recommendation(s) for a maximum of 45 minutes. Each group presentation is followed by a class in-depth discussion. Based on the material/topic prepared for the assignment, the group prepare a joint research paper.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This module aims for students to understand and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to develop students’ skills in the following area:</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply theoretical models and acquire specialized and in-depth knowledge on a particular topic related to international trade in developing countries.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international trade and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas and concepts to explain patterns of international trade, evaluate impacts, and draw informed conclusions.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analyzing, and interpreting documents and scientific literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers, and impacts of trade on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts. As such, they also reflect on the learning process and expand their knowledge of appropriate methods.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply scientific standards for writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject-specific content clearly, effectively, and based on scientific standards.</li> <li>• Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation, and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own cooperative behavior.</li> <li>• Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in the classroom.</li> <li>• Students give fellow students constructive feedback on their research papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None. Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Compulsory module for “MA in Development Economics and International Studies”, Elective module for “MA Nahoststudien”
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Written assignment (ca. 15 pages) and presentation (45-60 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%). Failed exams can be retaken twice.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 hours Eigenstudium: 120 hours
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.</li> <li>• Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor (2017): International Trade, 4th ed., Worth Publishers, Chapters 1-11.</li> <li>• Assigned articles.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33330	<b>Arabische Sprachwissenschaft</b> Arabic linguistics	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Masterseminar (4 SWS) (WiSe 2025) Seminar: MA 2. FS: [Modul Semitische Sprachwissenschaft] Masterseminar (2 SWS) (SoSe 2026)	10 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard Prof. Dr. Lutz Edzard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Lutz Edzard PD Dr. Melanie Hanitsch	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Masterseminar: Kontrastive Analyse arabistischer sprachwissenschaftlicher Themen in traditioneller arabischer („Nationalgrammatik“) und moderner Analyse. Die Themen gehen dabei von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie bis hin zur Syntax und Semantik, wobei Inhaltliches und Methodisches gleichermaßen berücksichtigt wird. Sowohl die Hochsprache als auch die Dialekte werden thematisiert.</p> <p>Übung: Lektüre und Analyse einschlägiger arabischer Texte.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben einen gründlichen Überblick über die relevante Primär- und Sekundärliteratur zur arabischen Grammatiktheorie</li> <li>erfassen und analysieren Problemstellungen in diachroner wie in synchroner Perspektive</li> <li>bekommen Einblick in die entscheidenden Begriffsapparate sowie die historische und moderne Methodik in den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Einbeziehung der Diglossie-/Polyglossiesituation in der arabischen Welt</li> <li>erarbeiten eigenständig und in Gruppenarbeit Inhalte der o.g. Bereiche und präsentieren diese ihren Kommiliton*innen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Fischer, Wolfdietrich (ed.). 1990. Grundriß der arabischen Philologie: Band 1: Sprachwissenschaft. Wiesbaden: Reichert.</p> <p>Owens, Jonathan (ed.). 2013. The Oxford Handbook of Arabic Linguistics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Versteegh, Kees. 2014 (2. Aufl.). The Arabic Language. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Verschiedene Beiträge in:</p> <p>Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics online, eds. Lutz Edzard und Rudolf de Jong. Leiden: Brill.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33360	<b>Jüdisch-Arabisch</b> Judeo-Arabisch	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Jüdisch-Arabisch Masterseminar (4 SWS) (WiSe 2025)	10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Lutz Edzard	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Masterseminar: Überblick über die hebräische und aramäische Sprachgeschichte im Kontrast mit dem Arabischen. Intensive Erarbeitung von Grammatik und Lexikon dieser Sprachen.</p> <p>Übung: Lektüre und Analyse von arabischen, jüdisch-arabischen und hebräischen Paralleltexten aus sprachwissenschaftlichem und ideengeschichtlichem Blickwinkel.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die arabische Sprache und Literatur in ihrem semitischen Kontext zu verstehen und zu analysieren</li> <li>• würdigen interkulturelle Phänomene</li> <li>• erhalten durch die Beschäftigung mit jüdisch-arabischen und christlich-arabischen Texten einen vertieften Einblick in die arabische Dialektologie</li> <li>• erwerben einen gründlichen Einblick in die komparative Methode in der Sprach- und Textgeschichte sowie in Mechanismen des Kulturkontakts anhand literarischer Kerntexte (z.B. Maimonides' Traktat Dalālat al-ḥā'irīn)</li> <li>• reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Beiträge zu den historischen und modernen Ausprägungen des Arabischen (Hochsprache und Dialekte), Hebräischen und Aramäischen, sowie zum Sprachkontakt in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Weninger, Stefan (ed.). 2011. <i>The Semitic Languages. An International Handbook</i>. Berlin/Boston: de Gruyter.</li></ul> <p>Beiträge zum arabisch-hebräischen Sprach- und Kulturkontakt in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meddeb, Abdelwahhab und Benjamin Stora (ed.). 2013. <i>A History of Jewish-Muslim Relations. From the Origins to the Present Day</i>. Princeton University Press.</li></ul>
----	--------------------------	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33305	<b>Klassische Arabische Literatur</b> Classical Arabic literature	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: MA 2. FS: [Modul Klassische arabische Literatur] Prosa (2 SWS)	5 ECTS
		Masterseminar: MA 2. FS: [Modul Klassische Arabische Literatur] Poesie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lutz Edzard Dr. Cleophea Ferrari Prof. Dr. Georges Tamer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	Vorlesung: Analyse und Diskussion von zentralen Gedichten und Prosatexten der klassisch-arabischen Geistes- und Literaturgeschichte mit Fallbeispielen. Übung: Lektüre ebendieser Gedichte und Texte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erhalten einen Überblick über die wichtigsten Genres der klassisch-arabischen Dichtung und Prosaliteratur</li> <li>analysieren sowohl philologische und linguistische Details wieauch die entsprechenden Inhalte und erarbeiten gemeinsam kulturhistorische Eckdaten und Fragen der Textgeschichte und der Textkritik</li> <li>reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse im Bereich der klassischen arabischen Literatur und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Edzard, Lutz und Amund Bjørnsnøs. 2008. Kommentierte Neuausgabe von Rudolf Ernst Brünnow und August Fischer (7. Ed. 1988). Arabische Chrestomathie aus Prosaschriftstellern. Wiesbaden: Harrassowitz.</p> <p>Frangieh, Bassam. 2005. Anthology of Arabic Literature, Culture, and Thought. New Haven/London: Yale University Press.</p> <p>Gätje, Helmut (ed.). 1987. Grundriß der arabischen Philologie. 2. Literaturwissenschaft. Wiesbaden: Reichert.</p> <p>Meisami, Julie Scott und Paul Starkey (eds.). 1998. Encyclopedia of Arabic Literature. London/New York: Routledge.</p> <p>Wagner, Ewald. 1987-88. Grundzüge der klassischen arabischen Dichtung. Darmstadt. WBG, Bd. I und II 1987-1988.</p>
----	--------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> 33320	<b>Moderne Arabische Literatur</b> Contemporary Arabic literature	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Moderne arabische Literatur (Poesie) (4 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Übung: Moderne arabische Literatur (4 SWS) (WiSe 2025)	10 ECTS 10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Georges Tamer Bouchra Saab	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georges Tamer
5	<b>Inhalt</b>	Vorlesung: Analyse und Diskussion von zentralen Gedichten, Prosatexten und Dramen der modernen arabischen Literatur mit Fallbeispielen. Übung: Lektüre ebendieser Gedichte und Texte
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über die wichtigsten Genres der modernen arabischen Literatur</li> <li>• analysieren philologische Besonderheiten und erarbeiten kulturelle Eckdaten</li> <li>• analysieren gesellschaftliche und politische Inhalte auf der Basis von Textgeschichte und Textkritik reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse auf dem Gebiet der modernen arabischen Literatur und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton*innen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Sprache und Literatur Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation bzw. Referat/Klausur Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	30 % Referat und 70 % Hausarbeit
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Badawi, Mustafa, M. A Short History of Modern Arabic Literature. New York and Oxford: Clarendon Press 1993.</p> <p>Jayyusi, Salma Khadra. Trends and Movements in Modern Arabic Poetry. Bd. I &amp; II. Leiden: Brill 1977.</p> <p>Moreh, Shmuel. Studies in Modern Arabic Prose and Poetry. Leiden: Brill 1988.</p>
----	--------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38001	<b>International Economics I</b> International economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>This course has two main parts. The first part introduces students to the theoretical models of trade which explain the rationale, pattern, and effect of trade on the participant countries. The second part of the course focuses on trade policy. Here the various trade policy instruments are analyzed, and the political economy of trade policy is introduced. Finally, the debates in trade policy are highlighted from the perspective of the developing world. The contents are divided into three main parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trade models</li> <li>• Instruments of trade policy</li> <li>• The political economy of trade policies.</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This module aims for students to learn and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to introduce students to the menu of policy interventions and instruments available to countries used to limit or enhance trade so that they understand the impact of these policies on the economic welfare of the country and the various groups within a country. The political economy aspect of trade policy will also be covered with the objective of informing students about the role of competing interests and lobbying behavior in policymaking.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"; Elective module for "MA Nahoststudien"</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur</p> <p>Final Examination (75 minutes). Failed exams can be retaken twice.</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Final Written Examination: 100%

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 hours Eigenstudium: 105 hours
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38031	<b>International Economics II</b> International economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course is designed as a graduate seminar in international trade for students who already have a background in "International Economics I". Student in the course works on an assigned topic focusing on one of the central questions or certain policy challenge of international trade. Depending on the total enrolment, a group of a minimum of two or a maximum of three students presents their arguments, findings, and policy recommendation(s) for a maximum of 45 minutes. Each group presentation is followed by a class in-depth discussion. Based on the material/topic prepared for the assignment, the group prepare a joint research paper.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This module aims for students to understand and explain how economic theory can be used to understand the reasons why countries trade with each other and the welfare impact of this trade on the countries as a whole and on groups (consumers, producers, government) within these.</p> <p>The second objective is to develop students' skills in the following area:</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply theoretical models and acquire specialized and in-depth knowledge on a particular topic related to international trade in developing countries.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international trade and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas and concepts to explain patterns of international trade, evaluate impacts, and draw informed conclusions.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analyzing, and interpreting documents and scientific literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers, and impacts of trade on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts. As such, they also reflect on the learning process and expand their knowledge of appropriate methods.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students apply scientific standards for writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject-specific content clearly, effectively, and based on scientific standards.</li> <li>• Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation, and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own cooperative behavior.</li> <li>• Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in the classroom.</li> <li>• Students give fellow students constructive feedback on their research papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None. Basic microeconomics knowledge and mathematical sophistication are strongly recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Compulsory module for "MA in Development Economics and International Studies", Elective module for "MA Nahoststudien"
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written assignment (ca. 15 pages) and presentation (40 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%). Failed exams can be retaken twice.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.</li> <li>• Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor (2017): International Trade, 4th ed., Worth Publishers, Chapters 1-11.</li> </ul>

• Assigned articles.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38011	<b>Development Economics I</b> Development economics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Development Economics I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Andreas Link	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Andreas Link	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course Development Economics I gives students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, history and institutions, poverty, education, and health.</p> <p>The majority of empirical papers will be concerned with establishing causal relationships, such as the effect of school inputs on educational outcomes or the effect of microfinance on poverty. Therefore, both experimental and quasi-experimental methods will be introduced.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) achieve an understanding of key concepts in development economics, with a focus on history and institutions, poverty, social assistance programs and targeting, education, and health,</li> <li>2) learn about experimental and quasi-experimental methods in (development) economics research,</li> <li>3) gain an overview of the state-of-the-art research on the covered topics, and</li> <li>4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.</li> </ol>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <p>Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compulsory module for: "M.A. Development Economics and International Studies"</li> <li>• Elective module for "MA Nahoststudien"</li> </ul>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written exam (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. Development Economics: Theory and Practice, Routledge.</li> <li>• Further reading, in particular research articles, will be provided during class.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38022	<b>Development Economics II</b> Development economics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Development Economics II (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel	
5	<b>Inhalt</b>	The course Development Economics II gives students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, financial services to the poor, development aid, governance, corruption, and gender inequality.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden 1) (1) achieve an understanding of key concepts in development economics, with a focus on migration, financial services to the poor, development aid, political economy of the state, and gender inequality, 2) (2) gain an overview of the state-of-the-art research on the covered topics, and 3) (4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None. Attendance of the course <i>Development Economics I</i> is recommended.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compulsory module for: M.A. Development Economics and International Studies</li> <li>• Wahlmodul für den Studiengang MA Nahoststudien</li> </ul>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written exam (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. Development Economics: Theory and Practice, Routledge.</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Further reading, in particular research articles, will be provided during class.</li></ul> |
|--|--|

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38041	<b>Research Methods I</b> Research methods I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Research Methods I (3 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Sarah Ferber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Sarah Ferber	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Simple Regression Analysis</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Estimation</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Inference</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Asymptotics &amp; More</li> <li>• Multiple Regression Analysis – Dummy Variables</li> <li>• Heteroskedasticity</li> <li>• Specification and Data Issues</li> <li>• Counterfactual Notation / Identification Approaches</li> <li>• Instrumental Variables</li> <li>• Panel Data Methods</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students are equipped with the core models and techniques in econometrics (including simple and multiple regression analysis, instrumental variables, and panel data methods) so that they are able to understand empirical papers in economics and to conduct quantitative studies. They apply the models to economic data and interpret the results both from a statistical and economic point of view. Methodological skills that the students acquire are to conduct hypothesis tests of model parameters, to evaluate the goodness of fit, and to select optimal estimators of models. In the tutorials, students present and critically discuss empirical estimates of quantitative models.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	The program's entry requirements include a background in statistics/econometrics. It is therefore strongly recommended that students who are not very well versed in those fields take the Statistics Refresher Course in the week before Research Methods I. Those with strong background in statistics/econometrics may not need to take it. It is also advisable to attend the Introduction to Stata class.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written examination (60 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wooldridge, J. M., <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> , 6th Ed., Cengage Learning, 2015

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38071	<b>Research Methods II</b> Research methods II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Research Methods II (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Sarah Ferber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Sarah Ferber	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction</li> <li>- RCT Intro&amp; Theory of Change</li> <li>-Randomization Techniques</li> <li>- Inferenceand Power Calculations</li> <li>- Data andMeasurement</li> <li>- TimeSeries</li> <li>- PropensityScore Matching</li> <li>-Difference-in-Difference Design</li> <li>- RegressionDiscontinuity Design</li> <li>- SyntheticControls</li> <li>- Data andMeasurement</li> <li>- ResearchPlanning, Ethics and Replication</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Based on the core models and techniques from Research Methods I, students are equipped with a sound understanding about modern econometric methods to analyze causal questions in quantitative research. This comprises both quasi-experimental as well as experimental methods, which are most commonly used in empirical research in economics. Students gain an understanding of the assumptions, advantages, and disadvantages related to different methods. Also, they apply the models to economic data and interpret the results both from a statistical as well as from an economic point of view. They also gain insights into running field research. In the tutorials, students present and critically discuss empirical estimates of quantitative models.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Since the lecture builds on the quantitative techniques that are the subject matter of Research Methods I it is strongly recommended that students take the course before enrolling in Research Methods II.</p>	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Written examination (60 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written examination (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angrist, Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke. 2009. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton, NJ: Princeton University Press</li> <li>• Gertler, Paul J., Sebastian Martinez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, and Christel M. J. Vermeersch. 2011. Impact Evaluation in Practice. The World Bank. <a href="http://tinyurl.com/kgwv9p">http://tinyurl.com/kgwv9p</a>.</li> <li>• Glennerster, Rachel., and Kudzai Takavarasha. 2013. Running Randomized Evaluations: A Practical Guide. Princeton University Press. doi:10.2307/j.ctt4cgd52.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38051	<b>International Business Ethics I</b> International business ethics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: International Business Ethics I (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Milena Störmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer	
5	<b>Inhalt</b>	<p>After the financial crisis and recent corporate scandals at Wirecard, Volkswagen, Sanlu, Deutsche Bank, and many others, the call for ethical management of businesses, especially multinational corporations, has increased dramatically.</p> <p>In this course, we will look at the broad area of business ethics. As a theoretical foundation, ethical theories will be considered and concepts such as sustainability, corporate social responsibility (CSR), and corporate citizenship (CC) will be analyzed.</p> <p>Moreover, in the age of globalization, climate change, and grand challenges such as the coronavirus SARS-CoV-2 pandemic, business increasingly takes place in an environment where political and cultural boundaries that challenge corporate values are constantly crossed. Businesses are constantly confronted with issues such as environmental depletion, poverty, child labor, bribery and corruption, ethnic and religious discrimination, censorship and privacy issues, fair trade, and consumer boycotts, to mention a few. Thus, we will address, e.g., the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically, what it takes to be a good corporate citizen, and how companies can deal with stakeholder demands.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students acquire basic knowledge of ethics and business ethics. They are made familiar and learn how to address the challenges that organizations face when trying to do business ethically, be a good corporate citizen, and deal with stakeholder demands.</p> <p>In this lecture, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire basic knowledge in ethics and business ethics;</li> <li>• understand important ethical theories and apply them to practical examples;</li> <li>• understand important concepts such as corporate social responsibility and sustainability;</li> <li>• learn how to address the challenges that organizations are confronted with when trying to do business ethically;</li> <li>• critically reflect what it takes to be a good corporate citizen;</li> <li>• develop strategies to deal with stakeholder demands;</li> <li>• learn how to implement corporate governance in an organization.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written Examination (60 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austin, J.; Stevenson, H. &amp; Wei- Skillern, J. (2006) "Social and commercial entrepreneurship: same, different, or both?" Entrepreneurship, Theory and Practice, 30 (1): 1-22.</li> <li>• Crane A. &amp; Matten, D. (2019) "Business ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization", 5th Edition, Oxford University Press: Oxford.</li> <li>• Enderle, G. (2000) "Business Ethics in the Intercultural and Global Context: A conceptual framework", Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik / Journal for Business, Economics &amp; Ethics, 1(3): 263-285.</li> <li>• Fifka, M. &amp; Loza Adauí, C. (2015) "Managing stakeholders for the sake of business and society", in O'Riordan, L.; Zmuda, P &amp; Heinemann, S. (Eds.) New Perspectives on Corporate Social Responsibility. Locating the Missing Link, Springer Gabler: Wiesbaden, pp. 71-88.</li> <li>• Friedman, M. (1970) "The Social Responsibility of Business Is to Increase Its Profits." The New York Times Magazine.</li> <li>• Garriga, E. and Melé, D. (2004) "Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory", Journal of Business Ethics, 53: 51-71</li> <li>• Grant, C. (1991) "Friedman fallacies", Journal of Business Ethics, 10: 907-914.</li> <li>• Melé, D. (2020) "Business ethics in action: Managing human excellence in organizations", 2nd Edition, Red Globe Press: London.</li> <li>• Trevino, L.K. and Brown, M.E. (2004) "Managing to be Ethical: Debunking Five Business Ethics Myths", Academy of Management Executive, 18 (2): 69-81.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38061	<b>International Business Ethics II</b> International business ethics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: International Business Ethics II (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Matthias Fifka	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>To address the needs of master students in the DEIS program, this course builds on the foundations of corporate social responsibility laid in IBE1, focusing on social entrepreneurship in developing countries.</p> <p>Since Bill Drayton, founder and chairman of Asohka, coined the term 'social enterprise' in the 1970s, social entrepreneurship has developed into an emerging and rapidly changing phenomenon. Over the decades, the number of companies focusing on solving social challenges has not only grown, but they have also become increasingly successful. Meanwhile, there are social enterprises such as Recup, discovering hands, soulbottles and many others that are also well known in Germany and aim to address social and environmental problems through a market model rather than leaving them to be solved by the state or civil society.</p> <p>The central characteristic of social enterprises is therefore the attempt to generate economic and social added value through a new business model. The (social) entrepreneurial process extends accordingly from the identification of a social problem to the recognition of a possible solution and the founding of a company to its implementation, which brings about transformative change.</p> <p>Despite all the conceptual vagueness, there is still agreement that social entrepreneurship requires the creativity, ingenuity and innovative strength that we often associate with traditional entrepreneurship. Social entrepreneurship is therefore more than just a portfolio of tools and techniques for starting and growing a business. It is an attitude and mindset that focuses on problems and opportunities and is based on a mission orientation. The goal is to create prosperity in all its forms: economic value creation, social innovation and sustainable development.</p> <p>Bill Drayton, mentioned above, aptly summarises this conviction and the drive of social entrepreneurs: "The job of a social entrepreneur is to recognize when a part of society is not working and to solve the problem by changing the system, spreading solutions, and persuading entire societies to take new leaps. Social entrepreneurs are not content just to give a fish or to teach how to fish. They will not rest until they have revolutionized the fishing industry. Identifying and solving large-</p>

		<p>scale social problems requires social entrepreneurs because only entrepreneurs have the committed vision and inexhaustible determination to persist until they have transformed an entire system. The scholar comes to rest when he expresses an idea. The professional succeeds when she solves a client's problem. The manager calls it quits when he has enabled his organization to succeed. Social entrepreneurs can only come to rest when their vision has become the new pattern all across society.”</p> <p>Building on these preliminary considerations, this course aims to teach students to think strategically and act opportunistically on the basis of a socially oriented entrepreneurial mindset. Topics covered include the assessment of social problems and the resulting entrepreneurial opportunities, the establishment of social enterprises, and the balancing of social impact and financial profitability.</p> <p>Fundamental to this is an understanding of entrepreneurship that includes the entrepreneurial planning process and the strategic and financial dimensions. Inevitably, this involves drawing on various disciplines, such as management and finance, which enable the planning, establishment and successful operation of social enterprises, as well as their evaluation.</p> <p>In order to generate the highest possible practical added value, the examination requirement involves developing a business plan that can be used to establish a social enterprise.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Many of the following skills can only be obtained through the active participation of students in class during the seminar. Therefore, their presence during the seminar sessions is a precondition for a successful skill development process.</p> <p>In this seminar, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a comprehensive understanding of social entrepreneurship and be able to distinguish between traditional non-profit organisations and traditional for-profit companies</li> <li>• Know and understand the key players and framework conditions in the social entrepreneurship ecosystem and the heterogeneity of this phenomenon</li> <li>• Assess the strengths and limitations of social entrepreneurship in tackling social problems</li> <li>• Identify social problems and understand them as entrepreneurial opportunities by applying the course content</li> <li>• Analyse and assess the business models of social enterprises in terms of their social impact and financial profitability</li> <li>• Be able to analyse and compare financing options for social enterprises</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop entrepreneurial skills that enable the establishment of a sustainable business model</li> <li>• Be able to develop a business plan as a basis for founding a social enterprise</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	It is strongly recommended that students previously participated in the course <i>International Business Ethics I</i> in order to have obtained the necessary foundations.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Presentation (30 minutes); Written assignment (app. 15 pages); to be done in groups
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (66 %) and presentation (33 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	All literature will be provided to students via studon.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38125	<b>International Migration</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: International Migration (2 SWS) Attendance is mandatory.	-
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	apl. Prof. Dr. Daniel Gossel	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions, categories, and concepts related to the study of international migration</li> <li>• Theoretical and historical perspectives on migration and ethnic diversity</li> <li>• Long-term and short-term trends in global migration</li> <li>• Overviews of migration in major world regions</li> <li>• Politics and policies of migration</li> <li>• Effects of migration upon societies</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>This seminar aims to attract students to the subject of international migration. Migration is an intrinsic part of the history of mankind, but in the current age of globalization it is of ever-growing political salience. Migration has major impacts on sending and receiving societies, therefore is important to analyse these processes as part of societal transformation.</p> <p>Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students reflect theoretical and terminological concepts and acquire specialized and in-depth knowledge on a range of specific topics related to international migration.</li> <li>• Students apply policy analysis and conduct in-depth research (independently or in pairs) to examine complex dynamics driving international migratory movements and evaluate impacts on various socio-economic variables.</li> <li>• Students develop independent ideas to explain flow, patterns, and structures of international migration.</li> <li>• Students can focus on a specific region.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students answer independently a research question related to the seminar topic. They do this by carrying out (independently or in pairs) in-depth research that involves gathering, analysing and interpreting documents and academic literature related to the research questions to better understand the drivers, barriers and impacts of international migration on a range of variables.</li> <li>• Students plan and implement the research project in new and interdisciplinary contexts.</li> <li>• Students apply academic standards for structuring, writing, argumentation, and citation.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students write and present complex, subject specific content clearly, effectively and based on academic standards</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students reflect upon personal strengths and weaknesses regarding analytical, presentation and writing skills, and plan personal development accordingly.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students work cooperatively and responsibly and critically reflect upon and improve their own co-operative behaviour.</li> <li>Students communicate clearly and respectfully their arguments and points of view in classroom.</li> <li>Students give fellow students constructive feedback on their seminar papers and presentations.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Elective Module, Elective Complementary Module, Regional Module, M.A. Development Economics and International Studies
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30-40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %) and presentation (33 %).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jedes 4. Semester Offered every two years
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 hours Eigenstudium: 120 hours
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hein de Haas/Stephen Castles/Mark J. Miller (2020), The Age of Migration. International Population Movements in the World, 6th Edition, Bloomsbury</li> <li>James F. Hollifield/Neil Foley (Eds., 2022), Understanding Global Migration, Stanford University Press</li> <li>Hein de Haas (2023), How Migration Really Works. A Factful Guide to the Most Divisive Issue in Politics, Penguin/Viking</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38126	<b>Political Economy of the Middle East</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Political Economy of the Middle East (2 SWS) (WiSe 2025) Ja	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel Dr. Stephanie Müssig	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel Dr. Stephanie Müssig
5	<b>Inhalt</b>	The seminar gives an introduction to contemporary issues related to the Middle East and Islam from both an economic and a political science perspective. Topics covered include, amongst others, Islam and socio-economic outcomes, Islamic movements, women's political participation, social norms, ethnic inequality, and terrorism. Throughout, the focus is on recent empirical work.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students 1) deepen their knowledge about and their understanding of the Middle East 2) work independently on a particular research topic 3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work 4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class 5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review, one of the most important instruments in scientific life.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Successful completion of the courses <i>Development Economics I</i> and/or <i>II</i> is recommended.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 <ul style="list-style-type: none"> <li>Regional or elective module for: M.A. Development Economics and International Studies</li> <li>Elective module for MA Nahoststudien</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes).
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %), Presentation (33 %).
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	The readings will be provided via StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38128	<b>Workshop Computable General Equilibrium Modelling</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Kombiseminar: Workshop Computable General Equilibrium Modelling (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Jürgen Kähler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Jürgen Kähler	
5	<b>Inhalt</b>	<p><i>Computable General Equilibrium (CGE) models</i> are popular and efficient research tools to simulate policy effects in diverse areas of economics such as international trade, economic development, migration, energy, environmental and fiscal policy. The workshop will start with a <b>taught element</b> that includes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to CGE models using a simple two-sector model,</li> <li>• A step-by-step introduction to the software and database of the Global Trade Analysis Project (GTAP) and</li> <li>• More detailed information about the core components of the GTAP model.</li> </ul> <p>The taught element covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Computable General Equilibrium Modelling</li> <li>• Overview of GTAP</li> <li>• GTAP Database and Final Demand</li> <li>• Supply and Welfare Decomposition</li> <li>• Factor Markets and Sensitivity Analysis</li> <li>• Working with Satellite Datasets and Miscellanea</li> </ul> <p>In the <b>seminar part</b> of the course, students will apply GTAP to economic issues. We will be using the latest GTAP version that includes 141 countries/regions, 65 sectors and 8 factors of productions. Students are free to choose a topic for their application. Potential topics are for instance: Soaring Food Prices, Agricultural Production Subsidies, Climate Change, African Continental Free Trade Agreement and Taxation in India.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire a solid knowledge of CGE modelling,</li> <li>• apply a widely used CGE model and database to simulate economic policy interventions,</li> <li>• summarize findings of previous research and contribute with own research to the field of their chosen topic,</li> <li>• practice presentation and discussion of their research output.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None, basic knowledge of microeconomics is very useful.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	

		Elective or elective complementary module for MA DEIS
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment: 2/3</li> <li>• Presentation: 1/3</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.I. Dinwiddy &amp; F.J. Teal, The Two-Sector General Equilibrium Model, P. Allan/St. Martin's Press, 1988</li> <li>• M.E. Burfisher, Introduction to Computable General Equilibrium Models, 3rd ed., Cambridge University Press, 2021</li> <li>• A. Peng, Introducing CGE Models to the Classroom Using Excel, Working Paper, Ryerson University, 2009.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38135	<b>Risk, Insurance and Climate Change</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann
5	<b>Inhalt</b>	<p>1. Introduction: Importance of Risk &amp; Insurance, and their Relation to Climate Change</p> <p>2. Risk and Uncertainty: The Economic Concept, Models of Behavior and Measurement</p> <p>3. Insurance Demand: Understanding Consumer Behavior</p> <p>4. Insurance Supply: Insurance Technology and Insurer Behavior</p> <p>5. Information Asymmetries: Adverse Selection and Moral Hazard</p> <p>6. Climate Models: Future Risks &amp; Uncertainty created by Climate Change</p> <p>7. Insurance against Risks created by Climate Change</p> <p>If possible, the lecture also features contributions by insurance practitioners.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Upon completion of the module, the students have acquired the following competencies: Students understand economic concepts of risk and uncertainty, different models of decision-making in risky environments, and the relevance of insurance solutions in an uncertain world. They have a basic understanding of how insurance markets work, in particular which role consumers and insurers play, and how their behavior sometimes deviates from classical models. Students are also aware of inherent incentive problems in insurance (in particular adverse selection and moral hazard). They understand how climate change affects the distribution of risks and are aware of the potential & challenges of insurance mechanisms to protect people from those.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Basic microeconomics and statistics knowledge is strongly recommended
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 42 h Eigenstudium: 108 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweifel, Peter, and Roland Eisen. 2012. Insurance Economics. Berlin Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-642-20548-4.</li> <li>• Kunreuther, Howard, Mark V. Pauly, and Stacey McMorro. 2013. Insurance and Behavioral Economics: Improving Decisions in the Most Misunderstood Industry. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139050319.</li> <li>• Literature specifically related to the topic of climate change will be distributed during the course.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38138	<b>Social Health Protection in South and East Asia</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.  Es besteht Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Landmann	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Topics vary from year to year. Besides basic conceptual issues in Social Health Protection (SHP), there is a focus on empirical analyses of SHP policies and their effects. Possible topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentive problems in SHP schemes</li> <li>• Financial protection of users</li> <li>• Other social impacts of SHP policies (education, child labour...)</li> <li>• Financing models for SHP</li> <li>• Gender aspects in SHP</li> <li>• Supply versus demand side models for SHP</li> <li>• Country-specific experiences of SHP reforms</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Besides learning some basic concept around SHP, students present and critically discuss empirical research on the recent experiences of many South and East Asian countries, many of which have recently engaged in large-scale reforms aiming at universal health coverage. Students will present their assignments in the seminar. This will develop their skills to understand key challenges in SHP conceptually, to extract related results from quantitative studies, and to present them in a coherent and succinct way. The presentation will be followed by a discussion. In the discussion, students should demonstrate that they have a profound knowledge of the subject that they presented. The discussion also helps students to be convincing and successful in academic discussions. Students demonstrate that they are able to review the relevant literature comprehensively and critically. In particular, they identify the strengths, weaknesses, and gaps in the empirical literature.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Knowledge of Research Methods and Development Economics is recommended	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages), presentation (40 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Besides journal articles on specific topics, the following sources will be considered as general references / introductory reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhattacharya, Jay, Timothy Hyde, and Peter Tu. 2014. Health Economics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Cotlear, Daniel, Somil Nagpal, Owen Smith, Ajay Tandon, and Rafael Cortez. 2015. Going Universal: How 24 Developing Countries Are Implementing Universal Health Coverage from the Bottom Up. Washington, DC: World Bank. <a href="https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0610-0">https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0610-0</a>.</li> <li>• International Labour Organisation. 2008. "Social Health Protection: An ILO Strategy towards Universal Access to Health Care." Social Security Policy Briefings. <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsoc_5956.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_secsoc_5956.pdf</a>.</li> <li>• Normand, Charles, and Axel Weber. 2009. Social Health Insurance: A Guidebook for Planning. Bad Homburg: VAS. <a href="https://www.who.int/health_financing/documents/shi-guidebook.pdf">https://www.who.int/health_financing/documents/shi-guidebook.pdf</a>.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38139	<b>Economic History and Development of Europe and the Middle East</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Economic History and Development of Europe and the Middle East (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christine Binzel	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christine Binzel
5	<b>Inhalt</b>	The seminar gives an introduction to the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, in particular explanations for why the Middle East, once economically and scientifically advanced, fell behind Europe. The latter includes an examination of how Islam likely shaped the economic development of the Middle East. Throughout, the emphasis is on analysis rather than description.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Students (1) deepen their knowledge about and their understanding of the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, (2) work independently on a particular research topic, (3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work, and (4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class, students (5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review – one of the most important instruments in scientific life.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	None.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67 %), Presentation (33 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	The class will draw on journal articles which will be made available via StudOn as well as on the following three books:

Kuran, Timur. 2011. *The Long Divergence: How Islamic Law Held Back the Middle East*. Princeton: Princeton University Press.

Platteau, Jean-Philippe. 2017. *Islam Instrumentalised: Religion and Politics in Historical Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rubin, Jared. 2017. *Rulers, Religion, and Riches: Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. New York: Cambridge University Press.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38140	<b>Intenational Monetary Economics</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Jürgen Kähler	
5	<b>Inhalt</b>	<p>The course examines issues of international monetary economics from theoretical, empirical, historical, and institutional perspectives. Emphasis will be put on experiences of emerging markets and developing countries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Foreign Exchange Market</li> <li>• Interest Rate Parity</li> <li>• Purchasing Power Parity</li> <li>• Exchange Rate Determination and Forecasting</li> <li>• Exchange Rate Systems</li> <li>• Currency Crises</li> <li>• Sustainability of Current Account Deficits</li> <li>• Country Risk and International Debt Crises</li> </ul> <p>Case studies will be analyzed in the tutorials.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solid knowledge of the institutional framework of international financial markets</li> <li>• Understanding the historical development of exchange-rate systems and the pros and cons of flexible and fixed exchange rates</li> <li>• Applying empirical data to parity conditions and models of exchange rate determination</li> <li>• Evaluation of political and economic indicators of country risk</li> <li>• Assess the sustainability of current account deficits</li> <li>• Understanding the causes of currency and debt crises</li> </ul> <p>Personal and social skills are developed in the tutorials. In particular, students learn how to clearly and succinctly present the answers to empirical or analytical exercises and how to interact with fellow students in an academic debate.</p>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182  Elective module or elective complementary module for "M.A. <i>Development Economics and International Studies</i>"</p>	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) Written exam (60 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written exam 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R.C. Feenstra and A.M. Taylor, International Economics (or: International Macroeconomics), 5th ed., Worth, 2021.</li> <li>• P.R. Krugman, M. Obstfeld and M.J. Melitz, International Economics (or: International Finance), 12th ed., Pearson, 2022.</li> <li>• G. Bekaert, R. Hodrick, International Financial Management, 3rd edition, Cambridge University Press, 2018.</li> </ul> <p>Additional readings (papers) will be provided.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38142	<b>Business and Society</b> Business & Society	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.  Es besteht Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Milena Störmer
5	<b>Inhalt</b>	<p><b>COURSE DESCRIPTION</b></p> <p>The world order is changing and multi-national corporations (MNCs) are taking on new responsibilities, whether that is on a voluntary or regulatory basis. Next to its economic responsibilities, MNCs are progressively engaging in social, ecological, and political responsibilities. Grand challenges such as the global pandemic, physical and economic insecurities, and fragile democracies need immediate action as stakeholder pressure and the call to fill governance gaps is drastically increasing. Today, corporations have more responsibilities than ever before.</p> <p>This seminar is designed to discuss the changing role of business in today's world, particularly focusing on the Latin American regions. The aim is to provide a comprehensive theoretical as well as empirical foundation to assess grand challenges that societies and organizations face. Sustainable business development will play a central role in understanding how MNCs can contribute to today's societal and grand challenges.</p> <p>Students will examine business actions in various institutional contexts (e.g., economic, political-legal, and socio-cultural) and address the relationships between business and society critically, considering alternative approaches to management. Contemporary social challenges in management will be discussed from an organizational and systemic perspective.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students analyze the changes in the role of business in Latin American societies taking in consideration multiple institutional contexts (e.g. economic, political-legal, and socio-cultural).</li> <li>• Students reflect and evaluate the different theoretical approaches that explain the particularities of the business and society relationships in Latin America.</li> <li>• Students independently answer a research question regarding a particular issue related to the business and society relationships in Latin America.</li> <li>• Students plan, carry out research, evaluate and analyze scientific literature related to an issue considered relevant for the better understanding of the business and society relationships</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can present clearly and effectively a particular issue related to the complex business and society relationship in Latin America</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Intended stage in the degree course: second/ third semester
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (15 pages), presentation (40 minutes)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (60%), presentation (40%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carroll, A. and Buchholtz, A.K. (2015) Business &amp; Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management, Ninth Edition, Stamford, CT: Cengage Learning.</li> <li>Lawrence, A.T. and Weber, J. (2014) Business and Society: Stakeholders, Ethics, Public Policy, Fourteenth Edition, International Edition, Singapore: McGraw Hill Education.</li> <li>Lissner, R.N. and Sherman, H. (2014) Business, Society, and Government Essentials: Strategy and Applied Ethics, Second Edition, New York: Routledge.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38145	<b>Sustainable Business Development @ Siemens</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Sustainable Business Development at Siemens (2 SWS)  Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Sebastian Klare Milena Störmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Fifka Milena Störmer	
5	<b>Inhalt</b>	The seminar course deals with the subject of sustainable business development from a managerial perspective. Thus, the question will be pursued how a business can design its operations more sustainably and by doing so create a value for business and a value for society. The seminar promotes sustainable thinking by analyzing contemporary green logistic topics that Siemens Smart Infrastructure (SI) is currently tackling. Siemens SI is aiming to transform its Nuremberg warehouse into a more sustainable, green warehouse by implementing and applying green solutions within its logistics processes. Working in groups, students are asked to develop sustainable solutions for associated problems and by doing so contribute to the goal of Siemens to become a leading sustainable actor within the area of logistics globally.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will develop and confidently present sustainable business solutions to Siemens Smart Infrastructure.</li> <li>• Students will learn how to work within teams and have the possibility to interact and closely work with a global German corporation. This allows students to apply theory to practice and to get to know a leading employer in the region.</li> <li>• Within this framework, competency goals also arise in the areas of sustainable business developmental thinking, research and presentation, teamwork skills, feedback exchange and reflection.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Students should have basic knowledge of economics and business administration. In order to achieve the learning objectives, attendance will be compulsory.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 Wahlmodule aus dem Lehrangebot des Studiengangs Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit Written assignment (20 pages), presentation (40 minutes)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Written assignment (67%), presentation (33%)	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßig
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Students are encouraged to search for suitable literature themselves, as this is an important part of scientific work. The starting point can be that of the textbooks and papers recommended below. However, sources beyond these are expected.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali, Sadia Samar, Rajbir Kaur, and Shahbaz Khan. "Evaluating sustainability initiatives in warehouse for measuring sustainability performance: An emerging economy perspective." <i>Annals of Operations Research</i> (2022): 1-40.</li> <li>• Anil Kumar. 2015. "Green Logistics for Sustainable Development: An Analytical Review." <i>IOSRD International Journal of Business</i>, 191–99. <a href="https://doi.org/10.2307/j.ctt46nrzt.12">https://doi.org/10.2307/j.ctt46nrzt.12</a>.</li> <li>• Bartolini, Maicol, Eleonora Bottani, and Eric H. Grosse. 2019. "Green Warehousing: Systematic Literature Review and Bibliometric Analysis." <i>Journal of Cleaner Production</i> 226:242–58. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.055">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.04.055</a>.</li> <li>• Mak, Shu-Lun, Yiu-Man Wong, Kin-Chung Ho, and Chi-Chung Lee. 2022. "Contemporary Green Solutions for the Logistics and Transportation Industry—With Case Illustration of a Leading Global 3PL Based in Hong Kong." <i>Sustainability</i> 14 (14): 8777. <a href="https://doi.org/10.3390/su14148777">https://doi.org/10.3390/su14148777</a>.</li> <li>• Rainey, David L. <i>Sustainable business development: Inventing the future through strategy, innovation, and leadership</i>. Cambridge university press, 2010.</li> </ul>

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1920	<b>Praktikum</b> Internship	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Inhalt</b>	Praktikum im Umfang von mindestens sechs Wochen in einem für die interdisziplinäre Nahostforschung einschlägigen Arbeitsgebiet (z.B. Politikberatung).	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Einblicke in die Berufspraxis</li> <li>• grundlegende für die Berufspraxis einschlägige Fach- und Selbstkompetenzen</li> <li>• Sozialkompetenzen in Organisationen, Zusammenarbeit, Kooperation und Koordination</li> <li>• Fähigkeiten und Erfahrungen zur Anwendung des im Studium erworbenen Wissen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfehlung: Absprache mit der Studienfachberatung	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2;3;4	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Master of Arts Nahoststudien (Middle Eastern Studies) 20182 MA Nahoststudien	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Praktikumsleistung Praktikumsbericht (ca. 10 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Das Modul ist unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: min. 6 Wochen Eigenstudium: -	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Fachliche Vorbereitung erfolgt im Studium	